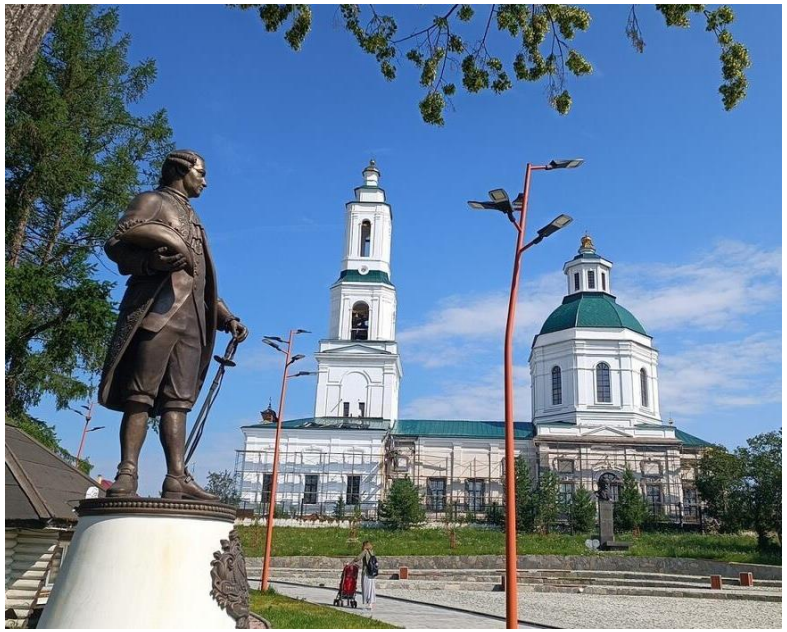


Цифровой образовательный контент учителя: создание и использование ЦОК на уроках английского языка по краеведческой тематике (из опыта работы)

Ваторопина Елена Васильевна,
МАОУ СОШ № 1, г. Сысерть



Краеведение учит людей не только любить свои родные места, но и знать о них. Приучает интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень.

Это – самый массовый вид науки.

Д.С. Лихачёв



Региональный компонент (национально-региональный компонент) – это интеграция местных культурных, исторических и социальных аспектов в обучение иностранному языку.



- Включение краеведческого компонента в содержание обучения повышает не только качество образования, но и благотворно влияет на мотивацию учащихся.
- Краеведческий материал приближает иноязычную коммуникацию к личному опыту учащихся, позволяет им оперировать в учебной беседе теми фактами и сведениями, с которыми они сталкиваются в повседневной жизни.



- **Новизна и оригинальность** предлагаемого опыта заключается в широком использовании на уроках английского языка цифровых образовательных ресурсов и материалов по краеведческой тематике, которые являются результатом активной проектно-исследовательской деятельности обучающихся нашей школы.

- Материалы классифицированы по темам и их источникам (*см. Приложения*)



- Размещены в сети интернет и доступны для всех участников образовательного процесса.

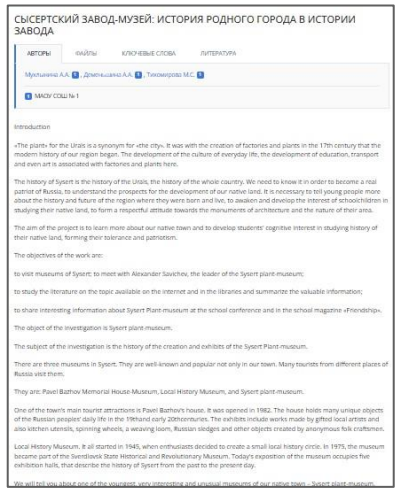
- Использование материалов ЦОК делает процесс обучения более ярким, наглядным, интересным, информативным, динамичным

Подробнее о материалах ЦОК

Цифровой образовательный контент по краеведению размещен на школьном сайте https://shkola-1-sysert.uralschool.ru/?section_id=5 и на сайте педагога https://nsportal.ru/vatoropina-elena-vasilevna (https://disk.yandex.ru/i/ReOY7U7hyUZPtA)

Результаты проектно-исследовательской работы по краеведению как цифровой образовательный ресурс

Sysert Porcelain


СЫСЕРТСКИЙ ЗАВОД-МУЗЕЙ: ИСТОРИЯ РОДНОГО ГОРОДА В ИСТОРИИ ЗАВОДА

АВТОРЫ ФАЙЛЫ КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА ЛИТЕРАТУРА

Introduction

«The plant» for the Urals is a synonym for «the city». It was with the creation of factories and plants in the 17th century that the modern history of our region began. The development of the culture of everyday life, the development of education, transport and even art is associated with factories and plants here.

The history of Sysert is the history of the Urals, the history of the whole country. We need to know it in order to become a real patriot of Russia, to understand the prospects for the development of our native land. It is necessary to tell young people more about the history and future of the region where they were born and live, to awaken and develop the interest of schoolchildren in studying their native land, to form a respectful attitude towards the monuments of architecture and the nature of their area.

The aim of the project is to learn more about our native town and to develop students' cognitive interest in studying history of their native land, forming their tolerance and patriotism.

The objectives of the work are:

to visit museums of Sysert; to meet with Alexander Savichev, the leader of the Sysert plant-museum;

to study the literature on the topic available on the internet and in the libraries and summarize the valuable information;

to share interesting information about Sysert Plant-museum at the school conference and in the school magazine «Friendship».

The object of the investigation is Sysert plant-museum.

The subject of the investigation is the history of the creation and exhibits of the Sysert Plant-museum.

There are three museums in Sysert. They are well-known and popular not only in our town. Many tourists from different places of Russia visit them.

They are: Pavel Bazhov Memorial House-Museum, Local History Museum, and Sysert plant-museum.

One of the town's main tourist attractions is Pavel Bazhov's house. It was opened in 1982. The house holds many unique objects of the Russian peoples' daily life in the 19thand early 20thcenturies. The exhibits include works made by gifted local artists and also kitchen utensils, spinning wheels, a weaving loom, Russian sledges and other objects created by anonymous folk craftsmen.

Local History Museum. It all started in 1945, when enthusiasts decided to create a small local history circle. In 1975, the museum became part of the Sverdlovsk State Historical and Revolutionary Museum. Today's exposition of the museum occupies five exhibition halls, that describe the history of Sysert from the past to the present day.

We will tell you about one of the youngest, very interesting and unusual museums of our native town – Sysert plant-museum.

Sysert plant-museum

Тема проекта	Ссылка на работу
Monuments to the heroes in Sysert	https://nsportal.ru/node/7396079 https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2026/10/05/issledovatelskiy-proekt-monuments-to-the-heroes-in-sysert
Sysert Porcelain: fairy tales... magic... reality...	https://nsportal.ru/node/7396107
Sysert Porcelain: fairy tales... magic... reality... М/м презентация	https://nsportal.ru/node/7397065
The most popular sights in Sysert and its surroundings	https://nsportal.ru/node/7396135
Sysert Plant-museum: the history of my native town in the history of the plant	https://school-herald.ru/ru/article/view?id=1514 ; https://148809.selcdn.ru/uchportfolio/627047850.pdf
Проекты на русском языке	
О великой Победе на страницах школьного журнала	https://nsportal.ru/node/7396148
Герои сказов Павла Петровича Бажова в русском фарфоре	https://nsportal.ru/node/7396127
Мы помним! Мы гордимся!	https://rutube.ru/video/9f39204b4b71a4e4e690168937cc3f74/?r=wd


Сысертский муниципальный округ
Управление образования Администрации Сысертского муниципального округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 1, г. Сысерть

Областной краеведческий Конкурс-форум «Уральский характер»

Конкурс социальных проектов «Я - гражданин»

О великой Победе на страницах школьного журнала

Авторы:
Бурдюк Маргарита Сергеевна,
Плотникова Евгения Владимировна,
Степанова Наталья Николаевна,
ученицы 10 класса
МАОУ СОШ № 1, г. Сысерть

Руководитель:
Ваторопина Елена Васильевна,
учитель английского языка
МАОУ СОШ № 1, г. Сысерть
8-919-385-95-62
+7(34374) 7 00 72
elenavatoropina@yandex.ru

2025 год

О великой Победе на страницах школьного журнала

Цифровой образовательный контент по краеведению размещен на школьном сайте https://shkola-1-sysert.uralschool.ru/?section_id=5 и на сайте педагога https://nsportal.ru/vatoropina-elena-vasilevna (https://disk.yandex.ru/i/ReOY7U7hyUZPtA)

Видеоматериалы с выступлений учащихся на уроках, НПК, конкурсах проектов

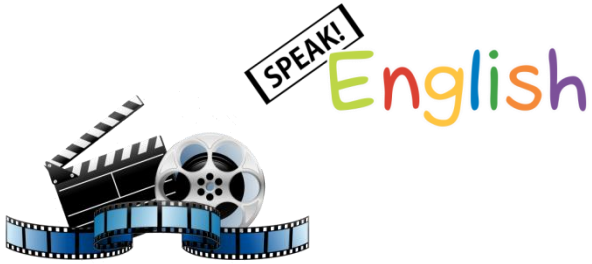
(все размещены на школьном RUTUBE-канале https://rutube.ru/channel/24069233/)

Тема проекта	Ссылка на видеоматериал
Sysert plant-museum	https://rutube.ru/video/b40bc8de128a211c77b9bca6b5d45346/?r=wd
The most popular sights in Sysert and its surroundings	https://rutube.ru/video/f73a54cbef25cdc6863b00de5d4080ae/?r=wd
Victory poems	https://rutube.ru/video/17f1176a6ec8d19e3148e3b993a9f9ab/?r=wd
Социальный проект «О великой Победе на страницах школьного журнала»	https://rutube.ru/video/f337d9a0d998f5264052760035a6f814/?r=wd
Sysert, my native land: travelling through time	https://rutube.ru/video/f95b215cdd3e99c329560606dad0005d/?r=wd
Sysert porcelain: fairy tales… magic… reality…	https://rutube.ru/video/8378ecc4bdab652cb82fb1c8012de1c2/?r=wd
School of the future: What it should be like	https://rutube.ru/video/eda9c7b805fd88daf670eb9082f242b0/?r=wd
We are for healthy lifestyle!	https://rutube.ru/video/0fca3ab13496034622c5cfad3f995672/?r=wd

Popular sights in Sysert

Victory Poems

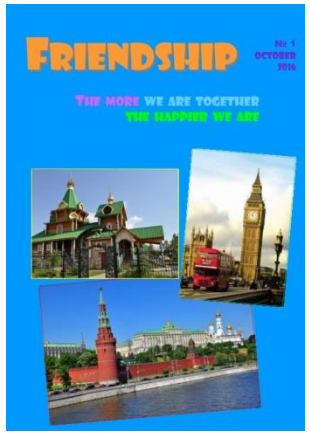
From the history of Sysert



Фрагменты видеоработ учащихся по краеведческой тематике

Тема сообщения (доклада)	Ссылка на ресурс
From the history of Sysert	https://disk.yandex.ru/i/EK7SSF9yOsDT5Q
Bazhov and Sysert	https://disk.yandex.ru/i/WRuyR6m0KARZ3A
Lake Talkov Kamien	https://disk.yandex.ru/i/DFqSoAfaMbzCWw
Bazhov Places Park	https://disk.yandex.ru/i/IPyj9wKC9URXwA
Sysert nowadays	https://disk.yandex.ru/i/lhm4ZgnYCTjcNg
Sysert plant-museum. Summer at the plant	https://disk.yandex.ru/i/tYu0FC3Xhqno1A

Цифровой образовательный контент по краеведению размещен на школьном сайте https://shkola-1-sysert.uralschool.ru/?section_id=5
и на сайте педагога https://nsportal.ru/vatoropina-elena-vasilevna (https://disk.yandex.ru/i/ReOY7U7hyUZPtA)



Использование материалов школьного журнала как цифрового образовательного ресурса по краеведению

(полная информация - https://disk.yandex.ru/i/QrliSvGDBVbMow)



Тема урока (занятия, мероприятия)	Рубрика журнала, название материала, его краткое содержание	Выпуск журнала, ссылка на материал и анонс выпуска на русском языке
История родного края	My native land. • Sysert. • It is worth visiting! Стр. 14-15: Рассказ о рождении Сысерти и самых интересных местах города.	«Friendship» № 1 (октябрь, 2016 г.) https://vk.com/wall-154673973_10
	Sysert, my native land: pages of the history. • I love Sysert! Стр. 8-9: О истории и перспективах развития Сысерти в статье краеведа Александра Савичева. • The history of Sysert: Imperial era Стр. 10-11: О истории рождения Сысерти. • Everything for the Front! All for Victory! Стр. 17: Подвиг Сысерти в годы Великой отечественной войны.	«Friendship» № 18 (декабрь, 2020 г.) Главная тема этого выпуска: Sysert, my native land: past, present, future. https://vk.com/wall-154673973_27 ; https://rutube.ru/video/3fef486c913290cd51038876c7069d87/?r=wd

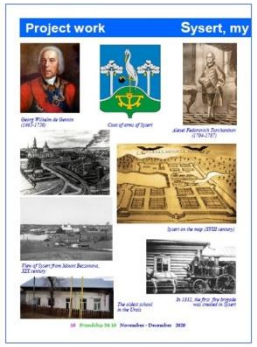
Страницы школьного журнала по краеведческой тематике

(со всеми выпусками журнала «Friendship» и их анонсами на русском языке можно ознакомиться в группе журнала https://vk.com/club154673973 и на школьном RUTUBE-канале https://rutube.ru/channel/24069233/)

ВК – сообщество

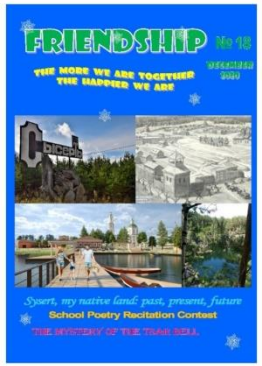


Сысерть: страницы истории









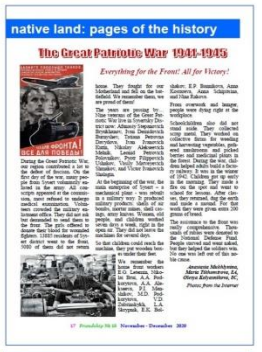




Мы помним! Мы гордимся!







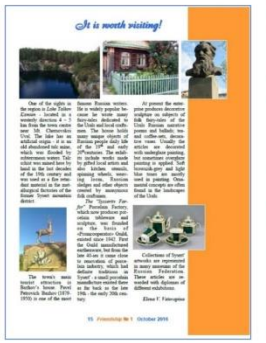


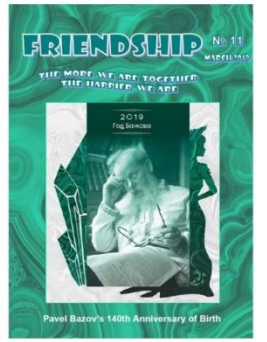




Павел Петрович Бажов





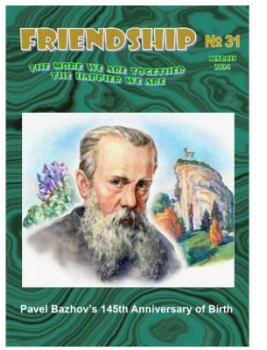


Природа Сысерти и её окрестностей





Павел Петрович Бажов











Использование материалов ЦОК
на уроках английского языка
по краеведческой тематике

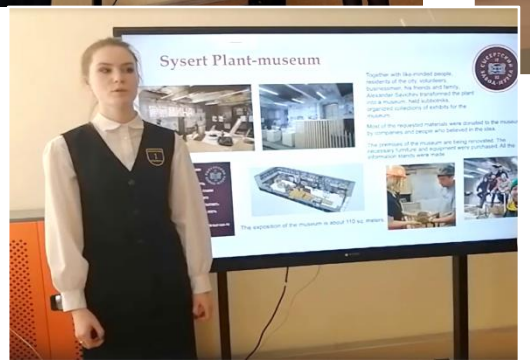
О родном крае на уроках английского языка

Уроки краеведческой направленности:

- История родного края в разные исторические периоды.
- Сысерть вчера, сегодня, завтра.
- Природа Сысерти и её окрестностей.
- Достопримечательности Сысерти.
- Музеи Сысерти.
- Любимые места родного города.
- Предприятия. Профессии.
- Знаменитые люди Сысерти.
- Павел Бажов – великий уральский писатель, наш земляк.
- Искусство, праздники, развлечения.













Мухлынина А.А., Деменьшина А.А. Сысертский завод-музей: история родного города в истории завода - school-herald.ru/article/view?id=1514
Деменьшина А.А., Мухлынина А.А., Тихомирова М.С., Чуванев Д.Г. Моя Сысерть: путешествие во времени - https://school-science.ru/14/18/49266

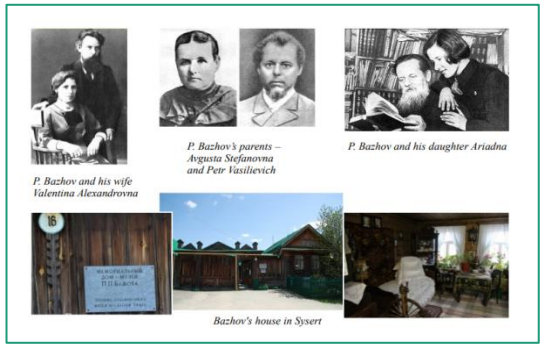
Примеры использования материалов по краеведению из моего ЦОК на уроках в 7-11 классах

Тема урока: «Famous Russians. Pavel Bazhov. His life and literary works» / «Знаменитые россияне. Павел Бажов. Жизнь и творчество писателя»

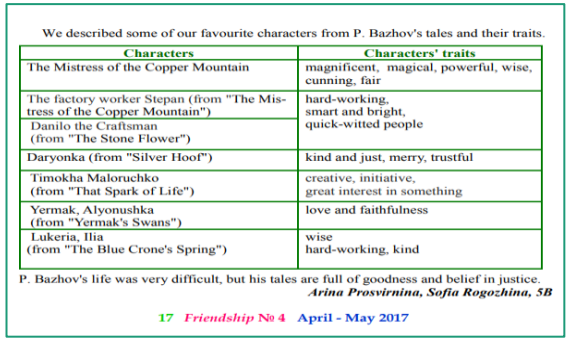
Школьники знакомятся с биографией и творчеством великого русского и уральского писателя.

Наглядные материалы – страницы из журнала «Friendship» или их фрагменты – демонстрируются на экране:

1) портрет и фотографии писателя в разные годы жизни, фотографии членов его семьи;
2) Дом-музей П.П. Бажова в Сысерти, экспонаты дома-музея (мебель, убранство, посуда, личные вещи, одежда и др.);
3) памятники и скульптуры героев сказов П.П. Бажова в Сысерти;
4) изделия искусных мастеров сысертского фарфорового завода, в которых они представили знаменитых героев уральских сказов;
5) экспонаты со школьной выставки «Волшебный мир сысертского фарфора»;
6) видеоэкскурсия на школьную выставку изделий Сысертского фарфорового завода «Волшебный мир сысертского фарфора» – https://rutube.ru/video/6fb8bf2af8addc0c8805b04a5cf3a94b/?r=wd .






We described some of our favourite characters from P. Bazhov's tales and their traits.

Characters	Characters' traits
The Mistress of the Copper Mountain	magnificent, magical, powerful, wise, cunning, fair
The factory worker Stepan (from "The Mistress of the Copper Mountain")	hard-working, smart and bright, quick-witted people
Danilo the Craftsman (from "The Stone Flower")	
Daryonka (from "Silver Hoof")	kind and just, merry, trustful
Timokha Maloruchko (from "That Spark of Life")	creative, initiative, great interest in something
Yermak, Alyonushka (from "Yermak's Swans")	love and faithfulness
Lukeria, Ilia (from "The Blue Crone's Spring")	wise hard-working, kind

P. Bazhov's life was very difficult, but his tales are full of goodness and belief in justice.
Arina Prosvirnina, Sofia Rogozhina, 5B

17 *Friendship* № 4 April - May 2017





Все материалы моего ЦОК - ЗДЕСЬ

Для разных видов речевой деятельности используются следующие ресурсы.

Чтение – тексты (или их фрагменты) из материалов журнала – биография писателя, рассказы о Доме-музее П.П. Бажова, о героях его сказов, отрывки из его произведений – распечатываются и/или демонстрируются на экране. Вид текста, его объем зависит от класса и уровня подготовки обучающихся:

1) Pavel Bazhov and Sysert.
2) Pavel Bazhov Memorial House-Musem.
3) Heroes of Bazhov's fairy tales in the monuments of Sysert.
4) The Malachite Casket.
5) Silver Hoof.
6) The Flower of stone.

Говорение – для описания героев сказов можно использовать материал «Characters and character's traits» (таблица) или пересказывать, обсуждать тексты для чтения, отвечать на вопросы по их содержанию. Эти материалы можно использовать и для домашнего задания.

Аудирование – аудио и видеоматериалы «Bazhov and Sysert», «Bazhov Places Park».

Можно также использовать материалы результатов проектно-исследовательской деятельности – проект «My native land in P. Bazhov's tales», м/м презентация «Sysert Porcelain: fairy tales... magic... reality...».

Примеры использования материалов по краеведению из моего ЦОК на уроках в 7-11 классах

Тема урока: «My Motherland. Sysert, my native land: the history of the town» / «Моя Родина. Сысерть, мой родной край: история города в разные исторические периоды».

Наглядные материалы – страницы из журнала «Friendship» или их фрагменты – демонстрируются на экране *(ссылки на ресурсы - см. Приложение):*
1) герб города Сысерть;
2) портреты основателей города;
3) старинные карты и фотографии Сысерти;
4) сысертский краеведческий музей и его экспонаты;
5) музей на старом железоделательном заводе, его экспонаты, экскурсия по музею;
6) портреты знаменитых земляков.

Все материалы моего ЦОК - ЗДЕСЬ



Для разных видов речевой деятельности использую следующие ресурсы.

Чтение – тексты (или их фрагменты) из материалов журнала – распечатываются и/или демонстрируются на экране. Вид текста, его объем зависит от класса и уровня подготовки обучающихся*:*
1) Как начиналась Сысерть;
2) Подвиг Сысерти в годы Великой отечественной войны;
3) История города в экспонатах сысертского краеведческого музея;
4) Сысертский завод-музей: история города в истории завода;
5) Наши знаменитые земляки.
Эти материалы можно использовать и для домашнего задания.

Аудирование – аудио и видеоматериалы «Victory poems», «From the history of Sysert», «Sysert nowadays», «Sysert plant-museum. Summer at the plant».

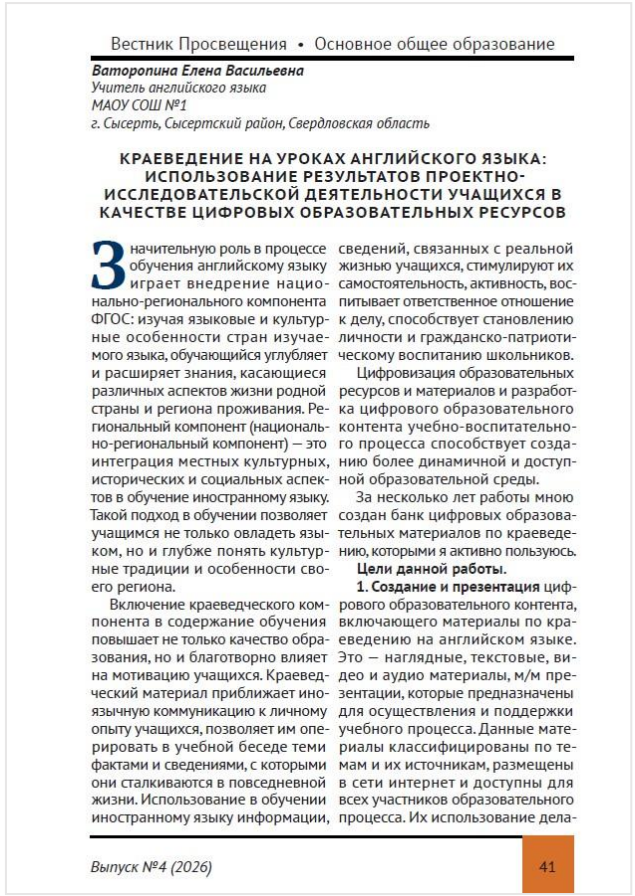
Можно также использовать материалы результатов проектно-исследовательской деятельности – м/м презентация «Sysert Plant-museum: the history of my native town in the history of the plant» *(ссылки на ресурсы - см. Приложение).*

Ваторопина Е.В. Краеведение на уроках английского языка: использование результатов проектно-исследовательской деятельности учащихся в качестве цифровых образовательных ресурсов // Всероссийское педагогическое издание «Вестник Просвещения» Выпуск № 4 (2026)

Материалы ЦОК по краеведению можно найти здесь:

- Сайт школы – https://shkola-1-sysert.uralschool.ru/?section_id=5
- Сайт педагога – https://nsportal.ru/vatoropina-elena-vasilevna
- RUTUBE-канал «ДРУЖБА. Школьные новости» - https://rutube.ru/channel/24069233/
- ВК-сообщество «Журнал «FRIENDSHIP». История школы на страницах школьного журнала» - https://vk.com/club154673973
- Использование материалов цифрового образовательного контента на уроках английского языка https://disk.yandex.ru/i/ReOY7U7hyUZPtA

Всероссийское педагогическое издание «Вестник Просвещения». Выпуск № 4 (2026), с. 41-47 // https://disk.yandex.ru/i/tTPxiXmAKnjhGg , https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/v_pechatnom_zhurnale/arkhiv_zhurnalov



Вестник Просвещения • Основное общее образование

Ваторопина Елена Васильевна
Учитель английского языка
МАОУ СОШ №1
г. Сысерть, Сысертский район, Свердловская область

КРАЕВЕДЕНИЕ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В КАЧЕСТВЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Значительную роль в процессе обучения английскому языку играет внедрение национально-регионального компонента ФГОС: изучая языковые и культурные особенности стран изучаемого языка, обучающийся углубляет и расширяет знания, касающиеся различных аспектов жизни родной страны и региона проживания. Региональный компонент (национально-региональный компонент) – это интеграция местных культурных, исторических и социальных аспектов в обучение иностранному языку. Такой подход в обучении позволяет учащимся не только овладеть языком, но и глубже понять культурные традиции и особенности своего региона.

Включение краеведческого компонента в содержание обучения повышает не только качество образования, но и благотворно влияет на мотивацию учащихся. Краеведческий материал приближает иноязычную коммуникацию к личному опыту учащихся, позволяет им оперировать в учебной беседе теми фактами и сведениями, с которыми они сталкиваются в повседневной жизни. Использование в обучении иностранному языку информации, сведений, связанных с реальной жизнью учащихся, стимулируют их самостоятельность, активность, воспитывает ответственное отношение к делу, способствует становлению личности и гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

Цифровизация образовательных ресурсов и материалов и разработка цифрового образовательного контента учебно-воспитательного процесса способствует созданию более динамичной и доступной образовательной среды.

За несколько лет работы мною создан банк цифровых образовательных материалов по краеведению, которыми я активно пользуюсь.

Цели данной работы.

1. Создание и презентация цифрового образовательного контента, включающего материалы по краеведению на английском языке. Это – наглядные, текстовые, видео и аудио материалы, м/м презентации, которые предназначены для осуществления и поддержки учебного процесса. Данные материалы классифицированы по темам и их источникам, размещены в сети интернет и доступны для всех участников образовательного процесса. Их использование дела-



ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ
Педагогическое издание

www.vestnikprosveshheniya.ru | info@vestnikprosveshheniya.ru
Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 75695 от 08.05.2019 г.

РЕЦЕНЗИЯ

На публикацию "Краеведение на уроках английского языка: использование результатов проектно-исследовательской деятельности учащихся в качестве цифровых образовательных ресурсов", размещённую учителем английского языка Ваторопиной Еленой Васильевной в электронном журнале сетевого педагогического издания «Вестник Просвещения».

Рецензируемый материал представляет собой серьёзную и интересную работу на весьма актуальную тему. Материал оформлен в соответствии с основными требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Представленная работа изложена с соблюдением внутренней логики, присутствует и логическая взаимосвязь между компонентами работы. Данный материал разработан методически грамотно, имеет логически стройное содержание, которое полностью раскрывает заданную тему.

Рецензируемая работа показывает высокий уровень владения автором проблематикой избранной темы. Предложенный материал достоверен, а сделанные выводы обоснованы и полноценны. Педагог наглядно демонстрирует опыт своей работы в выбранном направлении, используя различные формы деятельности и разнообразные средства обучения, которые способны активизировать деятельность детей по данной теме.

Заключение:
Материал Е.В. Ваторопиной "Краеведение на уроках английского языка: использование результатов проектно-исследовательской деятельности учащихся в качестве цифровых образовательных ресурсов" составлен квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки педагога. Данная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода и может быть рекомендована и востребована другими педагогами.

Главный редактор издания «Вестник Просвещения» **М.Ю. Мальцев**

№32606084297 от 06.01.2026

Экспертное заключение
по результатам апробации методической разработки

Экспертное заключение по итогам апробации методической разработки «Краеведение на уроках английского языка: использование результатов проектно-исследовательской деятельности учащихся в качестве цифровых образовательных ресурсов» учителя английского языка МАОУ СОШ № 1 г. Сысерть Ваторопиной Елены Васильевны

Материалы методической разработки соответствуют основополагающим принципам Федерального государственного образовательного стандарта, согласно которому важную роль в процессе обучения английскому языку играет внедрение национально-регионального компонента ФГОС. Включение краеведческого компонента в содержание обучения повышает не только качество образования, но и благотворно влияет на мотивацию учащихся.

Данная разработка – результат педагогической деятельности автора в течение нескольких лет. Накопленные учителем материалы представляют несомненный интерес с точки зрения как их познавательной ценности, так и практической возможности их использования на уроках английского языка. Педагог демонстрирует опыт своей работы, представляя разные формы деятельности и разнообразные средства обучения, которые способны активизировать деятельность детей на уроке по данной теме.

Создание и использование автором цифрового образовательного контента делает данную разработку достаточно актуальной и востребованной в наше время. Цифровые образовательные ресурсы (наглядные, текстовые, видео и аудио материалы, м/м презентации), предложенные автором, классифицированы по темам и их источникам, размещены в сети интернет и доступны для всех участников образовательного процесса. Их использование делает процесс обучения более ярким, наглядным, интересным, информативным, динамичным.

Новизна и оригинальность предложенных в разработке обучающих материалов состоит ещё и в том, что большинство из них создано самими школьниками (под руководством и при помощи учителя), по их инициативе и желанию. Это является дополнительным мотиватором для других учеников, которые пользуются данными материалами, к учёбе и вовлечении в проектно-исследовательскую деятельность.

В своей разработке автор обосновывает необходимость изучения краеведческого материала на уроках английского языка и важность использования цифрового образовательного контента.

Опыт работы по теме методической разработки был представлен педагогическому сообществу на школьном, муниципальном и федеральном уровнях, в выступлениях на историко-педагогических чтениях, научно-практических конференциях разного уровня, в публикациях.

Положительные результаты апробации данной методической разработки подтверждаются отзывами коллег на материалы автора, которые они используют на своих занятиях, а также успешным участием учеников Е.В. Ваторопиной в конкурсах проектов, олимпиад и НПК разного уровня.

Методическая разработка получила положительную оценку педагогов и на федеральном уровне. Работа Е.В. Ваторопиной опубликована во всероссийском педагогическом издании «Вестник Просвещения» (№1, 2026 г., свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 – 75695 от 08.05.2019), а также представлена для ознакомления в открытом доступе на официальном сайте издания. Получена положительная рецензия.

Методическая разработка является победителем Областного конкурса учебных и методических материалов в номинации «Цифровой образовательный контент».

Методическая разработка Е.В. Ваторопиной «Краеведение на уроках английского языка: использование результатов проектно-исследовательской деятельности учащихся в качестве цифровых образовательных ресурсов» рекомендуется к использованию педагогами на уроках и во внеурочной деятельности по английскому языку в образовательных организациях разного типа.

К.п.н., доцент,
директор ИИЯ УрГПУ Д.А. Старкова

Подпись Д.А. Старковой
Заверяю зав. отд. СК УрГПУ

Изучение краеведческого материала на уроках английского языка необходимо, а использование цифрового образовательного контента актуально, современно, удобно.