Августовское заседание методического объединения учителей начальных классов Сысертского муниципального округа

Индивидуальный подход к ребёнку с низкой учебной мотивацией в начальной школе.



Учитель МАОО СОШ №5

Аманжолова Ирина Михайловна

2026 г.


приё
мы,
диагностика
причины

Что такое учебная мотивация в младшем школьном возрасте?

- **Мотивация** — внутренний двигатель, направляющий и организующий учебную деятельность.

- **Возрастной кризис:** смена ведущей деятельности от игровой к учебной.

- **Опасность потери интереса:** формирование стойкого паттерна неуспеваемости и учебной тревожности.

Почему угасает интерес к учёбе? (Причины)

Физиологические

- Скрытые соматические заболевания, СДВГ, быстрая утомляемость нервной системы.

Психологически

- Страх ошибки, заниженная самооценка, несформированность волевой регуляции.

Педагогические

- Однообразие уроков, завышенные требования, отсутствие ситуации успеха.

Социальные

- Конфликты в семье, авторитарный стиль воспитания, гиперопека или заброшенность

Инструменты экспресс-диагностики

- **Анкета Н. Лускановой** — оценка школьной мотивации (10 простых вопросов типа: *«Нравится ли тебе в школе?»*, *«Часто ли ты не хочешь идти в школу?»*).
- **Методика «Любимое место в классе»** — проективный тест. Помогает понять психоэмоциональное состояние ребёнка в классе через рисунок.
- **Приём «Цветовой дневник настроения»** — фиксация эмоций на полях тетради в конце уроков (Красный — трудно/злился, Зелёный — всё понял/интересно, Синий — скучал/устал).

Золотые правила индивидуального подхода

- **Правило 1:** Сравнивать ребёнка только с его собственным прошлым результатом, а не с успехами класса.
- **Правило 2:** Дозировать нагрузку (разделение крупного задания на мелкие шаги).
- **Правило 3:** Использовать «Зону ближайшего развития» (давать задание, которое ребёнок может сделать с минимальной подсказкой).

Приёмы создания «Ситуации успеха»

- **Приём «Авансирование успеха»:** Учитель заранее (до урока или во время самостоятельной работы) шепчет ребёнку алгоритм или подсказку: *«Ты точно справишься, мы же вчера это повторяли»*.
- **Приём «Умышленная ошибка» (Ловушка):** Учитель допускает ошибку на доске. Задача слабого ученика — её найти (учитель заранее просит его быть "главным контролёром").
- **Приём «Эврика»:** Создание ситуации, где именно этот ребёнок первым находит решение простой, но нестандартной задачи.

Игровые технологии для вовлечения

- **Игра «Магический квадрат» (Математика/Русский язык):** Задания зашифрованы в клетках. Ребёнок сам выбирает, какую ячейку открыть. Есть ячейки с "бонусами" (без задания).
- **Игра «Детективы» (Чтение/Окружающий мир):** Текст — это "место преступления", нужно найти скрытые улики (ответы на вопросы) за ограниченное время.
- **Приём «Конструктор задач»:** Ребёнок сам выбирает тему или персонажей для задачи (например, задача про персонажей его любимой игры/мультфильма).

Дифференциация и право выбора

- **Предоставление выбора уровня сложности** домашнего или классного задания (**Приём «Светофор»**).

- **Вариативность форматов**: вместо письменного ответа — возможность нарисовать схему, сделать устный доклад или подготовить мини-проект.

Работа с родителями: от претензий к партнёрству

- **Анти-правило:** Никогда не делать уроки ЗА ребёнка и не кричать во время выполнения ДЗ.

- **Правило «Зелёной ручки»:** Подчёркивать дома зелёным цветом самые красивые буквы/цифры, а не обводить красным ошибки.

- **Похвала за усилия:** Оценивать не отметку в дневнике, а объём затраченного труда и усидчивость.


2024-4-26 17:42


Диплом
вручается
За участие
в школьном конкурсе чтецов
«Зима в поэзии искрится»
Диплом
вручается
За место
в школьном конкурсе чтецов
«Зима в поэзии искрится»
2024-2-7 14:31


Восемнадцатое марта.
Классная работа.
Труд
Математика
Русский язык
Литературное чтение
С 33 № 125
С 84 упр 177
С 92–9


LOVE
WILL WIN


ШСХЦЧШЬ
ГЛАСНЫЕ



Спасибо за внимание!!!



