1. Введение и постановка темы

Уважаемые коллеги! Сегодня искусственный интеллект перестал быть абстрактной технологией будущего и стал прикладным инструментом. Наша главная проблема — нехватка времени на качественную подготовку, составление вариантов и проверку работ. Цель моего выступления — показать, как современные текстовые нейросети могут взять на себя до 40% рутинной методической работы учителя математики, освободив время для творчества и индивидуальной работы с учениками.

2. Основные тезисы

- **Генерация дидактического материала.** Нейросети способны за секунды создавать десятки однотипных задач для отработки навыка с разными числовыми значениями и сюжетами.
- **Контекстуализация и финансовая грамотность.** Современным детям часто скучно решать задачи про "насосы и трубы". ИИ помогает быстро переупаковать классическую математическую модель в задачу про расчет скидок на маркетплейсах или тарифы сотовой связи.
- **Многоуровневая дифференциация.** ИИ позволяет мгновенно адаптировать сложность: взять одну базовую задачу и попросить нейросеть сделать из нее три версии (базовую, профильную и олимпиадную).
- **Помощь в составлении рабочих листов.** Нейросеть может сгенерировать структуру урока, подобрать исторические факты о математиках или составить кроссворд по терминам (геометрия, алгебра).

3. Практические примеры для учителя математики

Для эффективной работы с нейросетью нужно уметь писать четкие запросы (промпты). Вот как это работает на практике:

- **Пример 1: Создание карточек для самостоятельной работы**
  - *Ваш запрос нейросети:* "Составь 4 разных варианта самостоятельной работы для 8 класса по теме 'Решение квадратных уравнений'. В каждом варианте должно быть по 3 уравнения: одно полное, где дискриминант D>0, одно неполное вида и одно уравнение, сводящееся к квадратному. Напиши к ним ключи с ответами для учителя".
- **Пример 2: Практико-ориентированные задачи (ОГЭ/ЕГЭ)**
  - *Ваш запрос нейросети:* "Придумай 3 текстовые задачи на проценты для 9 класса. Контекст: покупка смартфона в кредит, расчет доходности по банковскому вкладу и начисление бонусов в программе лояльности. Приведи пошаговое решение".
- **Пример 3: Адаптация объяснения**
  - *Ваш запрос нейросети:* "Объясни понятие производной функции простыми словами для ученика 10 класса, который увлекается автомобилями и скоростью. Приведи понятную аналогию".

4. Вопросы для обсуждения с коллегами

1. Какие рутинные задачи отнимают у вас больше всего времени, и готовы ли вы попробовать делегировать их нейросети уже на следующей неделе?
2. Ученики уже используют ИИ для решения домашних заданий (например, через фото уравнений). Как нам изменить подход к проверке знаний, чтобы оценивать понимание, а не просто правильный ответ?
3. Должны ли мы обучать школьников грамотно использовать нейросети для самопроверки, или это спровоцирует еще большее списывание?

5. Вывод

- **Вывод:** ИИ не может заменить педагогическую эмпатию, контроль дисциплины и живое объяснение у доски. Однако это отличный генератор идей и "черновиков", который работает 24/7.