ТЕМА: «ПИСЬМО В БУДУЩЕЕ КАК ИНСТРУМЕНТ МОТИВАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»

Подготовила Якимова Елена Александровна
учитель начальных классов МАОУ СОШ №10

НАША ЗАДАЧА — НАУЧИТЬ РЕБЁНКА ВИДЕТЬ СЕБЯ В БУДУЩЕМ, ЧТОБЫ ЕГО ДЕЙСТВИЯ В НАСТОЯЩЕМ ОБРЕЛИ СМЫСЛ.



ЦЕЛЬ: ВНЕДРИТЬ ТЕХНОЛОГИЮ «ПИСЬМО В БУДУЩЕЕ» КАК СИСТЕМНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ И СНИЖЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА СЛЕДУЮЩУЮ СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ.



ПЯТЬ КЛЮЧЕВЫХ ЗАДАЧ:

1. СМЫСЛООБРАЗУЮЩАЯ
2. РЕФЛЕКСИВНАЯ
3. ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ
4. КОММУНИКАТИВНАЯ
5. ДОЛГОСРОЧНАЯ



ТРИ ЭТАПА ВНЕДРЕНИЯ:

1. ПЕРВЫЙ КЛАСС – ПИСЬМО-РИСУНОК
2. ВТОРОЙ, ТРЕТИЙ И ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАССЫ – ПИСЬМО С ПОДРОБНОСТЯМИ, И ДОБАВЛЕНИЯМИ
3. ОКОНЧАНИЕ ЧЕТВЕРТОГО КЛАССА



ВАЖНОЕ ПРЕДОСТЕРЕЖЕНИЕ:



МЫ НЕ ОЦЕНИВАЕМ ПИСЬМА!
ЭТО НЕ ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА НА ОТМЕТКУ.
УЧЕНИК ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:
ЕГО МЫСЛИ В БЕЗОПАСНОСТИ, ИНАЧЕ ОН НАПИШЕТ ТО, ЧТО «НАДО УЧИТЕЛЮ», А НЕ ТО, ЧТО ЧУВСТВУЕТ.
МОТИВАЦИЯ РАЗРУШИТСЯ.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:



1. РОСТ УЧЕБНОЙ АКТИВНОСТИ

2. СНИЖЕНИЕ ЧИСЛА ТРЕВОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ ПЕРЕД КОНТРОЛЬНЫМИ

3. СПЛОЧЕНИЕ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

ПИСЬМО В БУДУЩЕЕ — ЭТО НЕ АРХИВ БУМАГ.
ЭТО МОСТ, КОТОРЫЙ МЫ СТРОИМ ДЛЯ РЕБЁНКА МЕЖДУ ЕГО СЕГОДНЯШНИМ «НЕ ХОЧУ» И ЗАВТРАШНИМ «Я СМОГ».



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ