0:05

AI FOR EDU

ENGLISHAI REVOLUTION

ИИ – НЕ КОНКУРЕНТ, А ПОМОЩНИК



ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

АКБИРОВА ИННА ФАРИТОВНА

АВГУСТ 2026

LET'S EMPOWER EDU

ИИ — это не будущее. Это настоящее.



Данные говорят сами за себя:
ИИ уже изменил образование,
и учителя английского — в эпицентре этих перемен.

93%
Студентов уже используют ИИ для учёбы

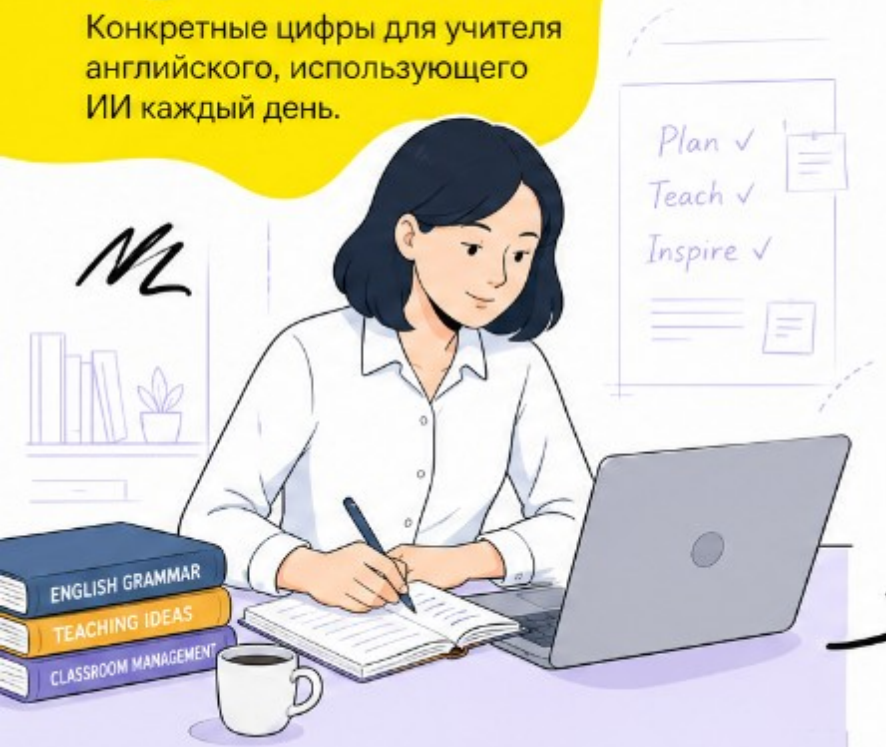
53%
Учителей английского используют ИИ (2025)

5.9
Часов в неделю экономят учителя, использующие ИИ

~6
Недель в год суммарная экономия за учебный год

Реальная экономия времени

Конкретные цифры для учителя английского, использующего ИИ каждый день.



Задача	Без ИИ	С ИИ	Экономия
Планирование урока	30–60 мин	5–10 мин	~75%
Создание worksheets	20–30 мин	2–5 мин	~80%
Проверка эссе (25 чел.)	3–5 часов	30–60 мин	~75%
Создание quiz	15–20 мин	2–3 мин	~85%
В неделю	**15–20 часов**	**5–7 часов**	**5.9 часов**

За год (40 недель): **~236 часов =**

почти 6 недель свободного времени!

0:05

УЧИТЕЛЯМ НЕ ВСЕГДА ПОНЯТНО, С ЧЕГО НАЧАТЬ



- **22,3%** — не знают, какие сервисы использовать
- **17,8%** — нет времени разбираться
- **11,3%** — не хватает решений для своего предмета
- **9,2%** — не доверяют информации от нейросети

ИИ может

↘

Построить урок
под вашу ситуацию
и решить конкретные
задачи



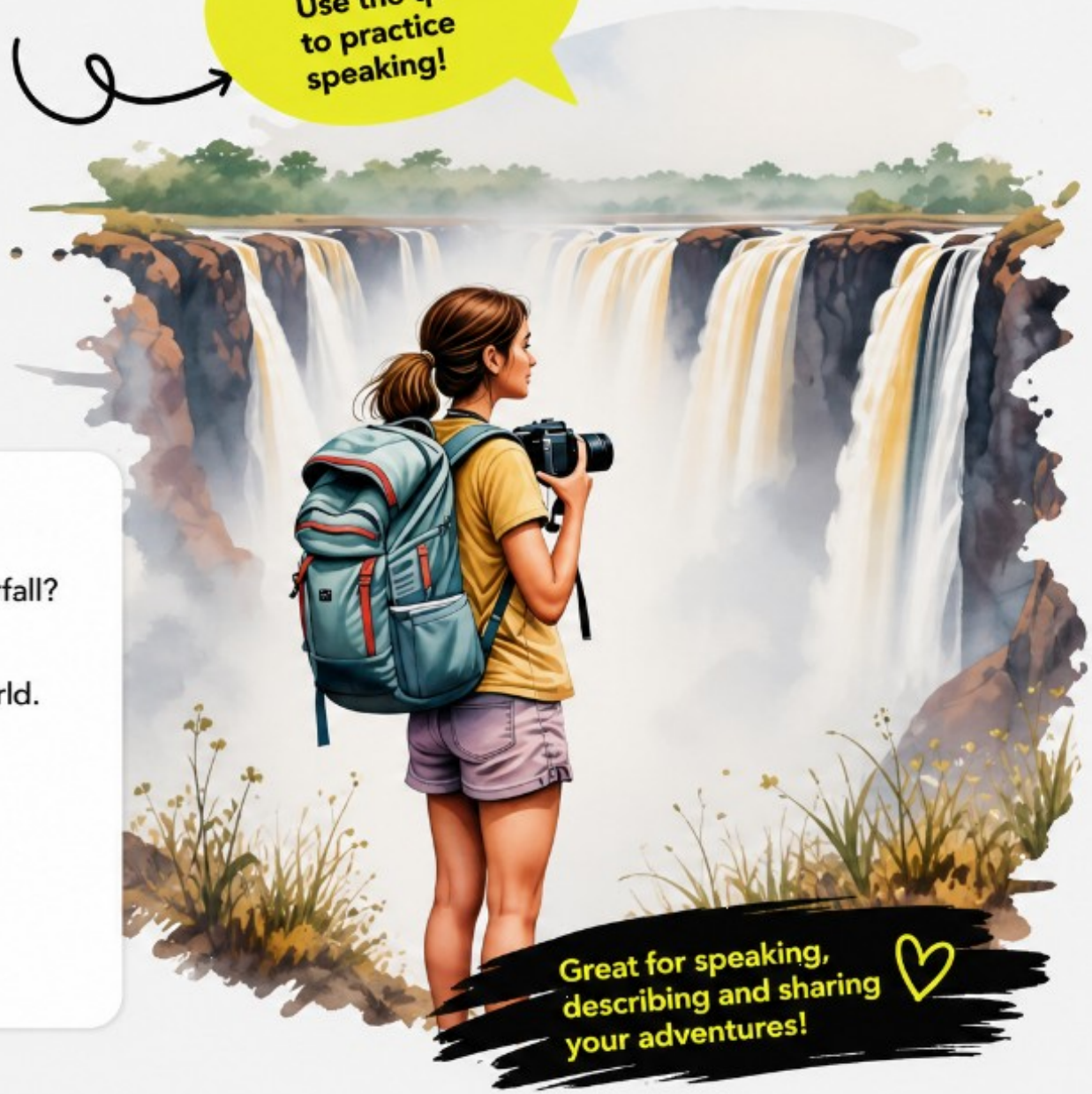
↗

Повысить
вовлеченность
детей

ГОВОРИМ О ПУТЕШЕСТВИЯХ И ПРИРОДЕ

Use the questions to practice speaking!

1. Who is in the picture?
2. What is the person doing?
3. What is she wearing?
4. What is in the background?
5. What colour is her hair?
6. What is she holding in her hands?
7. What time of day is it?
8. Do you like this place?
9. Have you ever seen a waterfall?
10. Name three of the most famous waterfalls in the world.
11. Do you like to photograph nature?
12. Do you think it's better to travel alone or with someone?



Great for speaking, describing and sharing your adventures!

От отчетов к идеям: как ИИ меняет работу учителя



- Генерация планов уроков по уровням CEFR (A1–C2)
- Адаптация текстов под уровень учеников (упрощение/усложнение)
- Создание рабочих листов, упражнений, карточек
- Подбор аутентичных материалов (статьи, видео, подкасты)
- Генерация диалогов, ролевых игр, сценариев
- Индивидуальные траектории обучения
- Адаптивные упражнения под прогресс ученика
- Автоматическая проверка грамматики, лексики, орфографии
- Оценка письменных работ с комментариями по критериям
- Генерация тестов, квизов, экзаменов с ответами
- симуляции разговоров, исправление произношения
- генерация аудио, транскрибация, упражнения на понимание
- Создание презентаций
- Генерация изображений
- Генерация видео
- Фонетический разбор
- Отчеты, планы
- Расписание уроков
- И т.д.

Текстовые ИИ

Текстовые ИИ понимают контекст, генерируют идеи, пишут, редактируют и помогают принимать решения.

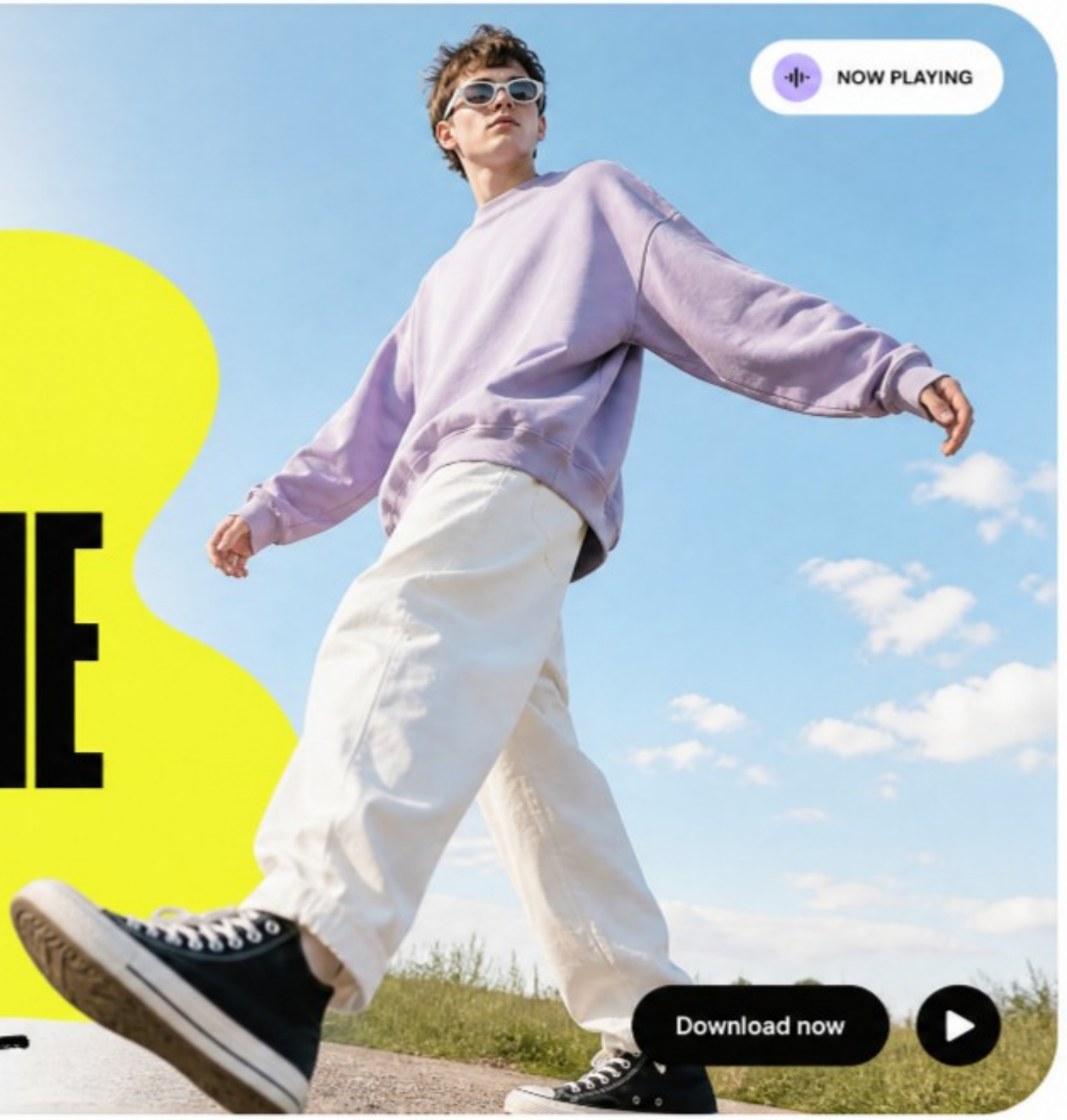
Они уже стали незаменимыми помощниками в учёбе, работе и повседневных задачах.



0:05

САМЫЕ ПОПУЛЯРНЫЕ

— Qwen
— Perplexity
— Chat GPT
— Deepseek



ИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

- Twee
- MagicSchool
- Diffit for teachers



Проверка письменных и устных ответов



grammarly

ELSA speaks

0:05

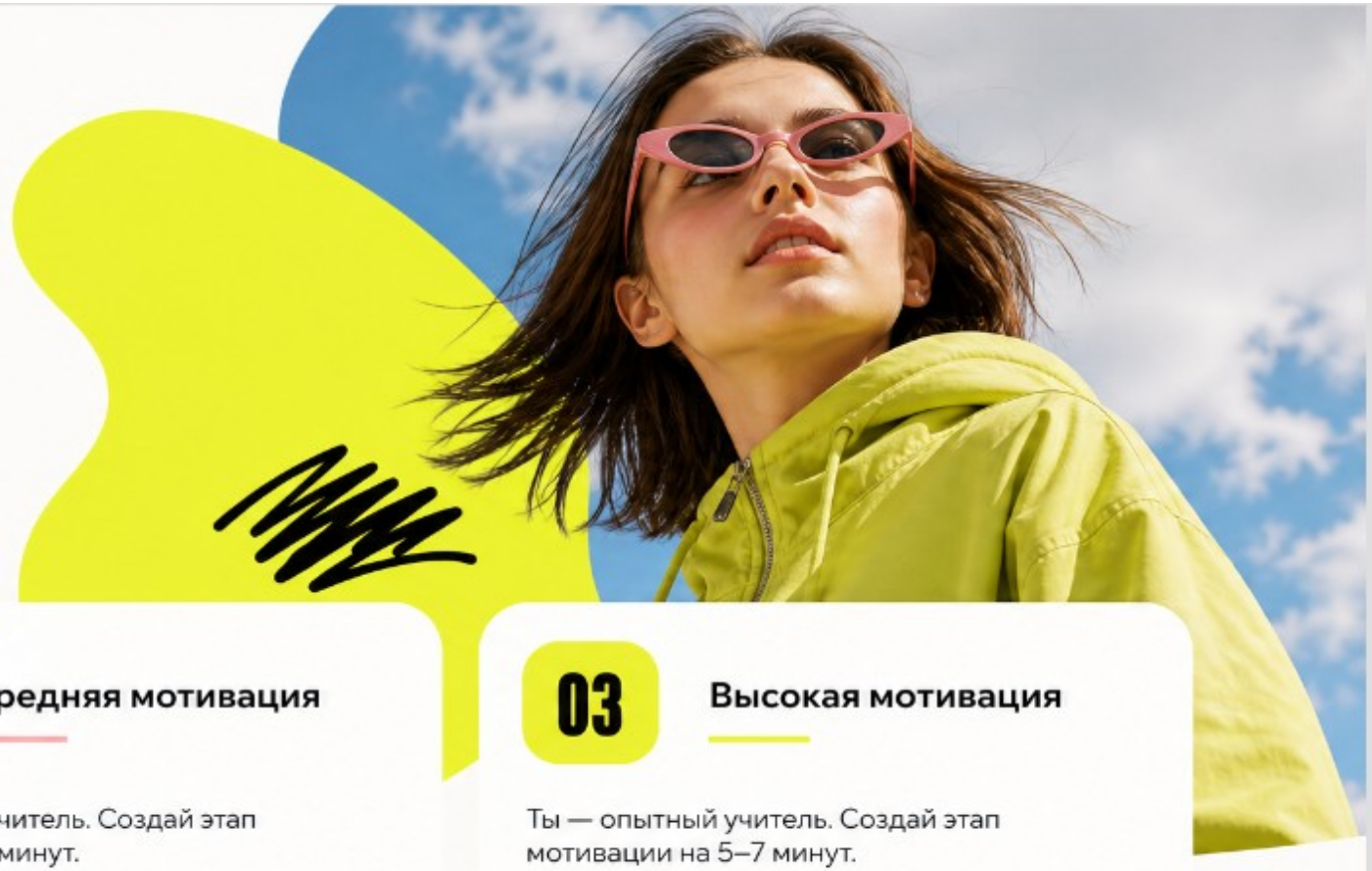
ЧТО ДОЛЖЕН СОДЕРЖАТЬ ПРОМТ

- **РОЛЬ (Role)** — Кем должен быть ИИ?
- **ЗАДАЧА (Task)** — Что именно нужно сделать?
- **АУДИТОРИЯ (Audience)** — Для кого материал?
- **ТЕМА/КОНТЕКСТ (Topic/Context)** — О чём материал?
- **ФОРМАТ (Format)** — Как должен выглядеть результат?
- **ОГРАНИЧЕНИЯ (Constraints)** — Какие есть рамки?



ПРОМПТЫ МОТИВАЦИЯ

Скопируйте текст, добавьте нужные данные и отправьте нейросети



01 Низкая мотивация

Ты — опытный учитель. Создай этап мотивации на 3–5 минут для урока.

Предмет: [предмет]
Класс: [возраст]
Тема: [тема]

Используй прием: **«Жизненная ситуация → простой вопрос → любопытство».**

Учитывай низкую мотивацию учеников. Дай готовые реплики учителя, возможные ответы учеников и переход к теме урока. Предусмотри вариант, если ученики молчат.

02 Средняя мотивация

Ты — опытный учитель. Создай этап мотивации на 5 минут.

Предмет: [предмет]
Класс: [возраст]
Тема: [тема]

Используй прием: **«Выбери сторону»** — предложи спорное утверждение или вопрос по теме, чтобы ученики выбрали позицию.

Дай готовые реплики учителя и простой переход к изучению темы. Без сложной подготовки и технологий.

03 Высокая мотивация

Ты — опытный учитель. Создай этап мотивации на 5–7 минут.

Предмет: [предмет]
Класс: [возраст]
Тема: [тема]

Используй прием **«Проверь себя»:** придумай 3 коротких вопроса или утверждения по теме — от простого к сложному.

Дай задания, ответы, реплики учителя и переход к теме. Учитывай возраст и уровень мотивации.



Промпты практические работы

Скопируйте текст, добавьте нужные данные и отправьте нейросети

Индивидуальная работа

Создай практическое задание на 7–10 минут.

Предмет: [предмет], класс: [возраст], тема: [тема], умение: [умение].

Используй прием **«Сделай → проверь → исправь»**. Задание должно быть простым, быстрым, вовлекающим и не требовать сложной подготовки. Дай инструкцию, задание и способ быстрой проверки.

Парная/групповая работа

Создай практику на 7–10 минут.

Предмет: [предмет], класс: [возраст], тема: [тема].

Используй один прием: **«Объясни партнёру» / «Найди ошибку» / «Собери решение» / «Выбери лучший вариант»**. Сделай задание простым, динамичным и вовлекающим каждого ученика. Дай инструкцию и способ проверки.

Разноуровневая работа

Создай практическое задание на 10 минут.

Предмет: [предмет], класс: [возраст], тема: [тема], умение: [умение].

Сделай 3 уровня сложности: базовый, стандартный и продвинутый. Используй прием **«Выбери свой уровень»**. Задания должны быть короткими, понятными. Дай критерии быстрой проверки.

ПРОМПТЫ ДЛЯ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ НА УРОКЕ

Скопируйте текст, добавьте нужные даны и отправьте нейросети

01 БЫСТРЫЙ СБОР

«Подбери для урока по теме [тема], предмету [предмет], для [класс] быструю рефлексию на 1–3 минуты. Используй “Светофор”, “3–2–1”, “Закончи фразу” или другой подходящий метод. Дай готовое задание и формат ответа учеников.»

02 ДЕЙСТВИЕ

«Придумай для урока по теме [тема] в [класс] рефлексию до 5 минут. Используй “Выходной билет”, мини-кейс, самооценку или взаимную оценку. Рефлексия должна показать, что ученики поняли, что вызвало трудности и что нужно повторить.»

03 ЛУЧШИЙ ИНСТРУМЕНТ

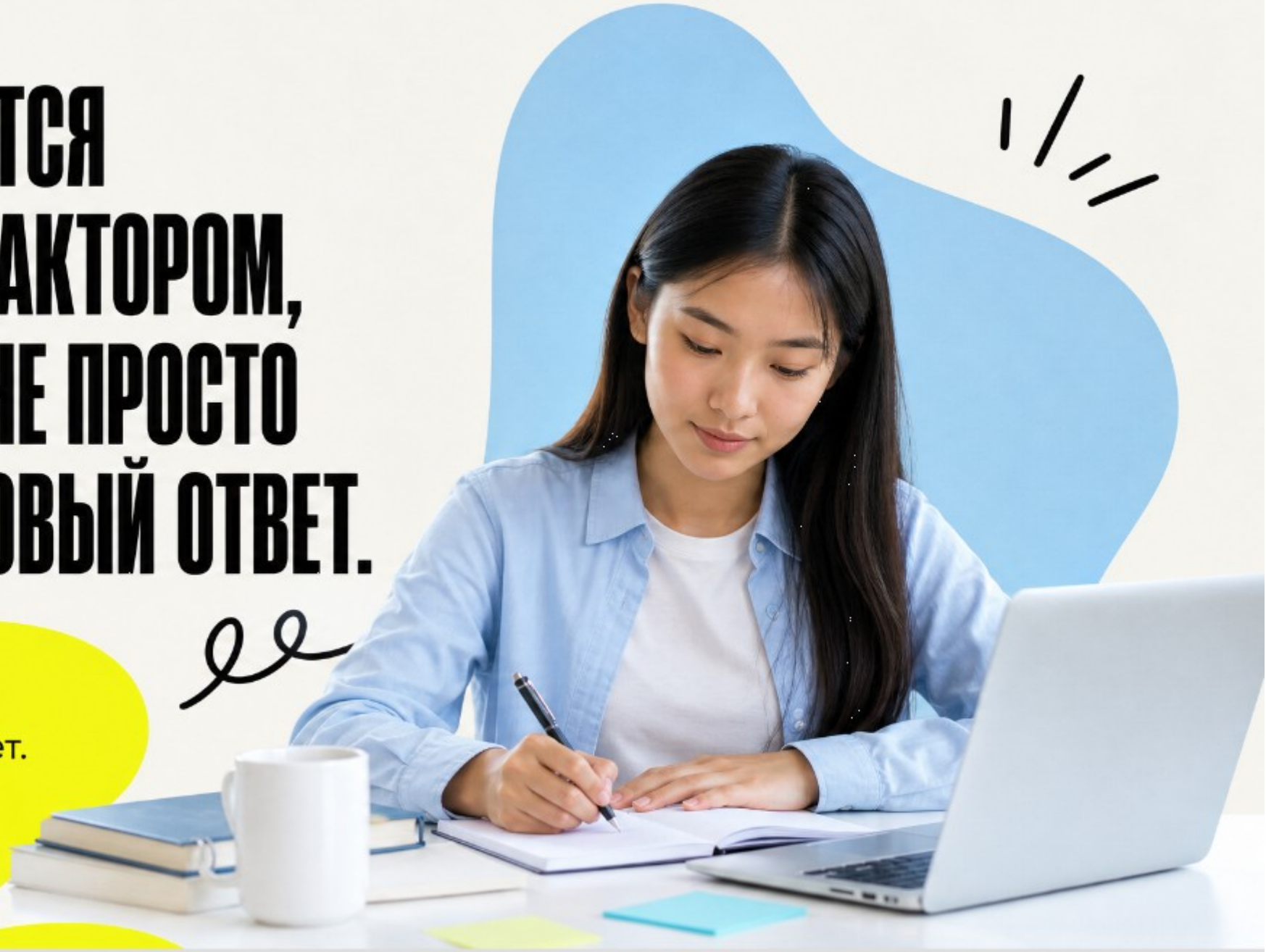
«Для урока [предмет], [тема], [класс] предложи 3 варианта рефлексии, подходящих по возрасту. Используй разные методы: эмоциональная, содержательная и деятельностная. Дай готовые вопросы/задания, которые можно сразу применить на уроке.»



РЕФЛЕКСИЯ – РОСТ – РЕЗУЛЬТАТ ✳ РЕФЛЕКСИЯ – РОСТ – РЕЗУЛЬТАТ

УЧЕНИК ОСТАЕТСЯ АВТОРОМ, РЕДАКТОРОМ, КРИТИКОМ, А НЕ ПРОСТО ПОЛУЧАЕТ ГОТОВЫЙ ОТВЕТ.

ИИ полезен там,
где ученик думает,
дорабатывает и проверяет.



0:05

AI FUTURE

БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИИ



Данные

Не передавайте ИИ то, что нельзя публиковать: персональные данные, пароли, документы, адреса, телефоны и конфиденциальную информацию.

Проверка

ИИ может ошибаться. Проверяйте факты, цифры, ссылки и содержание перед использованием материалов на уроке или отправкой ученикам.

Ответственность

ИИ — помощник, а не эксперт. Учитель принимает финальное решение, адаптирует результат под возраст и задачи и отвечает за итоговый материал.

Подробнее

ВАША ЭКСПЕРТНОСТЬ

+

СКОРОСТЬ ИИ

=

ОТЛИЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

