ОПЫТ РАБОТЫ МАОУ ООШ №14 ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

АПРОБАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ НА ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ПЛОЩАДКАХ

Автор, должность:
Лямина Анастасия Владимировна,
учитель-логопед МАОУ ООШ №14

Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования Академия образования взрослых **«Альтернатива»**

(АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»)

Это организация из Кирова, которая специализируется на дополнительном профессиональном образовании — в основном для педагогов и работников культуры.



© Лямина А. В.

Инновационная методическая площадка (ИМП) – это

форма коллективной работы: педагоги из разных организаций объединяются, чтобы вместе решать актуальные задачи образования, а академия обеспечивает им научно-методическую поддержку.

Часто такие площадки запускают в рамках межрегионального сетевого проекта **«Новые образовательные практики».**



© Лямина А. В.

Цель деятельности ИМП: изучение, апробация и внедрение в образовательную практику эффективных механизмов, способствующих повышению качества общего (школьного) образования.

Сроки деятельности ИМП: с 01.09.2026 г. по 30.06.2027 г.

Участники ИМП: руководители, заместители руководителей, методисты, руководители профессиональных объединений, педагогические работники школ.



© Лямина А. В.

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

1. Нормотипичные дети и подростки с нормативным кризисом развития

2. Дети, испытывающие трудности в обучении

Девиантное поведение детей и подростков

Суицидальное поведение детей и подростков

3. Уязвимые категории детей

3.1. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

3.2. Одаренные дети

Дети (семьи) участников (ветеранов) СВО

3.1.1. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

3.1.2. Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды

3.1.3. Дети с отклоняющимся поведением

© Лямина А. В.

ГДЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПОМОЩЬ?

(психолого-педагогическая, медицинская, социальная)

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность

В центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

КТО ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ПОМОЩЬ В ОО

- Педагоги
- Педагоги-психологи
- Учителя-логопеды
- Учителя-дефектологи
- Социальные педагоги
- Другие квалифицированные специалисты

© Лямина А. В.

1. В рамках межрегионального сетевого инновационного проекта «Новые образовательные практики» организовать на базе Академии в период с 01.09.2025 г. по 30.06.2026 г. следующие инновационные методические площадки (далее – Площадки) по актуальным вопросам общего образования:

ИМП №1. Содержание и формы работы с различными целевыми группами обучающихся в школе в соответствии с ФГОС и ФОП (нормотипичные дети с нормативными кризисами развития, одаренные дети, дети с проблемами в обучении, дети с ОВЗ и пр.)

ИМП №2. Индивидуализация и дифференциация школьного образования в условиях ФГОС и ФОП общего образования

ИМП №3. Организация современного урока в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования

ИМП №4. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования

ИМП №5. Формирование функциональной грамотности обучающихся в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования

ИМП №6. Содержание, формы и технологии воспитательного процесса в школе в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования

ИМП №7. Эффективные педагогические технологии как ресурс повышения качества общего образования

ИМП №8. Современные механизмы повышения качества общего (школьного) образования

© Лямина А. В.

Некоторые темы участников ИМП

- Формирование познавательной активности и учебной мотивации через работу с притчами.

- Коррекция нарушения чтения у обучающихся с нарушениями интеллекта в рамках урочной деятельности.

- Использование межпредметных связей как средство повышения познавательной активности обучающихся с нарушением интеллекта на индивидуальных коррекционных занятиях.

- Формирование социальной успешности обучающихся через физическое воспитание в формате юнифайд в рамках внеурочной деятельности.



© Лямина А. В.

ТЕХНИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ АПРОБАЦИИ МАТЕРИАЛА

№ п/п	Участники апробации		Название материала для апробации	Сроки апробации	Комментарии	Отметка о выполнении
	Фамилия ИО	Должность				
1	2	3	4	5	6	7
1						
2						
3						
4						
5						
…						

Комментарии.

1. При выборе тем для апробации нужно ориентироваться 1) на тему методической работы; 2) на материалы, изученные в процессе семинара.
2. Желательно, чтобы апробация выбранного материала осуществлялась несколькими педагогами, т.к. это создаст возможности для обсуждения, взаимопосещения и пр.
3. В столбце 5 укажите сроки апробации (месяц, неделю и пр.).
4. Столбец 6 заполняется по желанию, при необходимости.
5. Столбец 7 заполняется по мере завершения апробации.
6. Полезно технические задания утвердить на заседании научно-методического (методического, координационного и пр.) совета.
7. На основе технических заданий педагоги составляют планы-отчеты по апробации.

© Лямина А. В.

ПЛАН-ОТЧЕТ ПО АПРОБАЦИИ МАТЕРИАЛА

1	**Фамилия ИО педагога - участника апробации**				
2	**Должность**				
3	**Название материала для апробации (в соответствии с полученным техническим заданием)**				
4	**Сроки апробации**				
5	**ДНЕВНИК АПРОБАЦИИ**				
	Название материала (копия полученного технического задания или часть, аспект)	**Где прошел апробацию** (урок, занятие, внеурочная деятельность, культурные практики, дополнительное образование и пр.)	**Возрастная группа обучающихся** (класс, группа, объединение и др.)	**Сроки** (указать дату или неделю апробации конкретного материала)	**Вывод** (зафиксировать кратко основные мысли)
5.1					
5.2					
5.3					
5.4					
5.5					
…					
6	**Общий вывод по апробации (для обсуждения на круглом столе, методическом совете и пр.)**				
	Полезность материала				
	Сложность применения				
	Перспективы использования				

Комментарии.

1. План-отчет заполняет педагог-участник апробации индивидуально. Смысл плана-отчета - фиксация процесса и результатов апробации.
2. Результаты апробации (общий вывод) нужно обсудить на заседании того органа (научно-методического, методического, координационного и пр. совета, который распределял технические задания) или круглого стола по итогам апробации.

© Лямина А. В.

Инновационная методическая площадка (ИМП) 2026-2027 уч.г.

ИМП №1. Современные механизмы повышения качества общего (школьного) образования.

ИМП №2. Профилактика трудностей школьников в освоении образовательных программ.

ИМП №3. Критериальный подход как средство управления образовательными результатами в школе.

ИМП №4. Повышение эффективности современного школьного урока**.**

ИМП №5. Инструменты развития субъектности школьников в соответствии с требованиями ФГОС.

ИМП №6. Развитие воспитательной системы школы на основе событийного подхода в соответствии с требованиями ФГОС.

ИМП №7. Применение технологий искусственного интеллекта в практике работы школы.

ИМП №8. Игровые технологии в школе как средство достижения образовательных результатов.

ИМП №9. Инструменты индивидуализации и дифференциация образовательного процесса в школе.

ИМП №10. Реализация системно-деятельностного подхода в школе: эффективные технологии и формы работы.

© Лямина А. В.









© Лямина А. В.

Способы адаптации представленных методик

Адаптация методик диагностики и обучения

- ✓ **применение ранее адаптированных методик (Р. И. Лалаевой, Е. А. Стребелевой, С. Ю. Ильиной, А. К. Аксеновой, Т. М. Головкиной, М. И. Шишковой);**
- ✓ **изменение последовательности формируемых навыков;**
- ✓ **применение методики полуглобального чтения;**

Адаптация диагностического и учебного материала

- ✓ **адаптация способа подачи материала**
- ✓ **адаптация устной инструкции;**
- ✓ **индивидуализация стимульных материалов;**
- ✓ **дополнительная визуализация;**
- ✓ **сокращение объема заданий при сохранении уровня их сложности;**
- ✓ **упрощение содержания задания**

© Лямина А. В.



АООП определяет два уровня овладения предметными результатами

минимальный

достаточный

© Лямина А. В.

Образовательные организации – участники ИМП получат (в электронном виде):

-в сентябре 2026 г.: приказ ректора Академии о зачислении ОО в состав участников ИМП и Сертификат, подтверждающий присвоение ОО статуса ИМП;

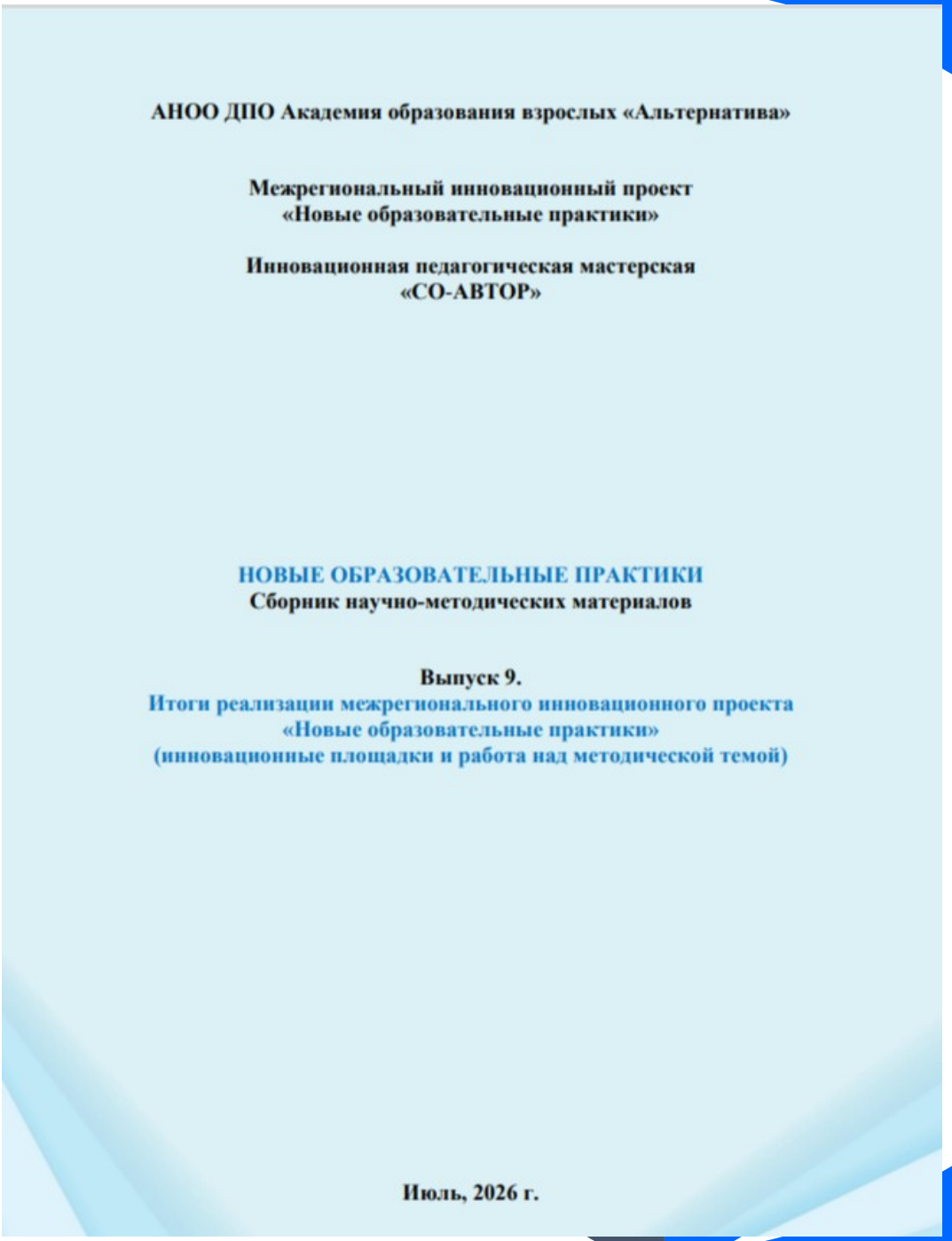
- в июне 2027 г.: именные Сертификаты – все заявленные педагоги, принимавшие активное участие в работе ИМП и куратор, их сопровождающий.



© Лямина А. В.

Ссылка на сборник

https://www.aova.ru/content/proekty/so-avtor/2026_vypusk9.pdf



© Лямина А. В.

18. [redacted], учитель географии МАОУ СОШ № 38 имени Героя ВОв П.И.Уральцева г. Златоуста Челябинской области;

19. Ларина В.П., ректор АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», доктор педагогических наук;

20. Лямина А.В., учитель муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 14» г. Сысерть Свердловской области.

1.4	**Лямина А.В.** Опыт работы инновационных методических площадок «индивидуализация и дифференциация школьного образования в условиях ФГОС и ФОП общего образования», «Содержание, формы и технологии воспитательного процесса в школе в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования», «Эффективные педагогические технологии как ресурс повышения качества общего образования»	56

© Лямина А. В.

Стоимость участия в месяц зависит от количества участников:

1000 руб. за общее научное руководство (одна ИМП)

+ 100 руб. за каждого педагога.



© Лямина А. В.

КАК ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ

1. Вы заполняете заявку (см. вложение Заявка ИМП) и отправляете ее на адрес fgos@aova.ru, в заявке указываете форму оплаты – юридическое или физическое лицо.

2. Получаете от Академии план работы ИМП по выбранной теме, заключаете с Академией договор.

3. Получаете выписку из приказа и Сертификат, подтверждающий статус ИМП.



© Лямина А. В.

Спасибо за внимание!

© Лямина А. В.