МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ

ПРОФИЛАКТИКА
федеральный центр

Типовой сценарий родительского собрания «Цифровая ответственность: от личных данных до киберпреступлений»

для родителей обучающихся 10–11 классов

ПРАВИТЕЛЬСТВО
Свердловской области
29.09.2026
Вх.№ 52287

Москва, 2026 год

Типовой сценарий родительского собрания «Цифровая ответственность: от личных данных до киберпреступлений»

(для родителей обучающихся 10–11 классов)

Введение

Современная цифровая среда является неотъемлемой частью жизни подростков. Социальные сети, мессенджеры, онлайн-сервисы, электронные платежи и различные цифровые платформы активно используются несовершеннолетними в повседневной жизни, в процессе обучения и общения. Вместе с тем расширение возможностей цифрового пространства сопровождается появлением новых рисков, связанных с нарушением прав других лиц, утечкой персональных данных, мошенничеством, кибербуллингом, распространением запрещенного или интимного контента, а также вовлечением несовершеннолетних в противоправную деятельность. Особую актуальность данная проблема приобретает в отношении выпускников, поскольку период окончания школы связан с переходом к более самостоятельной и взрослой жизни.

Поступление в образовательные организации, переезд в другой город, начало трудовой деятельности, самостоятельное использование банковских и цифровых сервисов диктуют подростку не только бытовую самостоятельность, но и понимание правовых последствий собственных действий в цифровой среде. При этом недостаточная осведомленность о нормах законодательства и правилах безопасного поведения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – интернет, сеть, сеть интернет) может привести к ситуациям, последствия которых способны повлиять на дальнейшую образовательную, профессиональную и социальную жизнь выпускника.

Проведение родительского собрания на тему «Цифровая ответственность: от личных данных до киберпреступлений» необходимо для повышения информированности родителей о современных цифровых и правовых рисках, с которыми могут столкнуться их дети. Родители являются важным источником формирования у подростка ответственного отношения к использованию цифровых технологий, защите персональных данных и соблюдению законодательства.

В рамках собрания планируется рассмотреть вопросы возраста наступления административной и уголовной ответственности,

наиболее распространенных противоправных действий несовершеннолетних в сети, понятие «цифрового следа» и его возможного влияния на дальнейшее обучение и трудоустройство. Особое внимание будет уделено способам защиты персональных данных, распознаванию фишинговых сообщений и мошеннических схем, а также вопросам возможного вовлечения подростков в незаконную финансовую деятельность.

С учетом содержания и целевой направленности родительского собрания рекомендуется проводить его одновременно для нескольких общеобразовательных организаций, расположенных в одном муниципалитете, для крупной общеобразовательной организации с большим количеством обучающихся – по параллелям классов.

В зависимости от региональных возможностей и организационного формата мероприятия к участию в родительском собрании рекомендуется привлекать:

- представителей центра информационной безопасности, созданного в субъекте Российской Федерации;
- представителей подразделений по борьбе с преступлениями в сфере информационных технологий (киберполиции);
- представителей правоохранительных органов;
- специалиста по информационной безопасности;
- психолога центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ППМС-центра) или педагога-психолога образовательной организации;
- лекторов Российского общества «Знание», имеющих соответствующую специализацию в области информационной безопасности;
- представителей банковской сферы.

Аудитория: родители обучающихся 10–11 классов.

Длительность: 1 час 30 минут.

Форма проведения: лекция-дискуссия с элементами правового ликбеза и разбора реальных судебных кейсов.

Цель и задачи родительского собрания

Цель: повышение уровня правовой и цифровой грамотности родителей выпускников в контексте профилактики киберпреступлений с участием несовершеннолетних и защиты личных данных в условиях взрослой жизни.

Задачи:

1. **Просвещение родителей:**

1.1. Познакомить родителей с возрастными границами административной и уголовной ответственности за киберпреступления в России.
1.2. Разъяснить наиболее распространенные статьи Уголовного кодекса РФ, под которые попадают действия старшеклассников в сети (клевета, оскорбления, разжигание ненависти, мошенничество, распространение интимного контента).
1.3. Объяснить понятие «цифровой след» и его влияние на поступление в вузы и трудоустройство.

2. Информирование родителей:

2.1. Предоставить информацию о способах защиты персональных данных семьи от утечек и мошеннических схем (фишинг, социальная инженерия).
2.2. Проинформировать о инструментах проверки репутации в сети (как посмотреть, что видно о пользователе посторонним).
2.3. Познакомить с контактами служб помощи и алгоритмами действий при взломе или утечке данных.

3. Консультирование родителей:

3.1. Дать практические рекомендации по проведению беседы с выпускником о «взрослой ответственности» перед выходом в большую жизнь (переезд, учеба, работа).
3.2. Предложить инструменты контроля, для понимания вовлечения подростка в незаконные схемы (дропперство, финансовые пирамиды).
3.3. Ответить на индивидуальные вопросы родителей по конкретным ситуациям.

План родительского собрания *(структура)*

1. Вступление: Понимание ситуации цифровой зрелости (10 мин). Приветствие, озвучивание темы. Связь со старшим подростковым возрастом. Мозговой штурм: «Чем интернет для взрослого отличается от интернета для подростка?» (вывод: ответственностью).
2. **Информационно-правовой блок: «Уголовный кодекс и клавиатура» (30 мин):**

Часть 1. Ответственность: возраст, статьи УК РФ, примеры приговоров.

Часть 2. Цифровой след: влияние на поступление в вузы, работу.

Часть 3. Финансовые риски: дропперство, пирамиды, мошенничество.

3. **Психологический блок:** «Иллюзия анонимности» (15 мин). Эффект деиндивидуализации. Управление репутацией. Как объяснить выпускнику, что «удалить из интернета ничего нельзя».
4. **Практический блок:** «Цифровая гигиена» (15 мин). Настройки приватности. Защита аккаунтов. Что делать при взломе или утечке данных. Как проверить, не замешан ли подросток в незаконных схемах.
5. **Рефлексия и раздача памяток (10 мин).** Ответы на вопросы. Вручение памятки «Цифровой кодекс выпускника». Обратная связь.
6. **Заключение (5 мин).**

Сценарий родительского собрания

№	*Структура*	*Время*	*Текст ведущего*
1.	Вступление: Экзамен на цифровую зрелость	10 мин	1. Добрый вечер, уважаемые родители! Тема нашей сегодняшней встречи – «Цифровая ответственность: от личных данных до киберпреступлений. - Мы привыкли думать о наших детях как о малышах. Но для закона и для цифрового мира они уже стремительно взрослеют. В 14 лет получают паспорт, с 16 лет могут быть привлечены к административной или уголовной ответственности, а за некоторые преступления – срок ответственности наступает гораздо раньше. - Чем отличается интернет для подростка от интернета для взрослого человека? - Ответ прост: **мерой ответственности**. Если в 5 классе ребенок мог выложить фото в нижнем белье, и мы отругали его дома, то в 11 классе такое же фото, если оно попадет к злоумышленникам, может стать основой для шантажа или подорвать репутацию на всю жизнь. Сегодня мы поговорим о том, как подготовить наших детей ко взрослой жизни в цифровом мире без иллюзий, но с пониманием своих прав и обязанностей.

№	*Структура*	*Время*	*Текст ведущего*
			Альянс по защите детей в цифровой среде провел исследование среди родителей несовершеннолетних детей о влиянии цифровой среды на подростков и ключевых интернет-угрозах. В исследовании приняли участие более 1020 родителей из разных регионов России. Результаты показали, что родители все чаще воспринимают цифровые платформы как полноценный фактор социализации детей и подростков. Среди главных цифровых угроз для детей родители выделили: - интернет-мошенничество — 76%; - опасное общение с незнакомцами — 73%; - вовлечение подростков в противоправные схемы — 68%; - зависимость от социальных сетей и игр — 65%; - кибербуллинг — 54%; - распространение недостоверной информации и фейков — 34%. Кроме того, 46% родителей сообщили, что сталкивались с ситуациями, когда ребенок скрывал часть своей активности в интернете, а 58% признались, что не всегда понимают, каким контентом ежедневно пользуются их дети. - Вместе со мной сегодня мои коллеги, которые позволят более предметно и детально разобраться в вопросах цифровой гигиены и психологических аспектах данного вопроса: 1. ФИО, должность 2. ФИО, должность

№	*Структура*	*Время*	*Текст ведущего*
2.	Информационно-правовой блок: «Уголовный кодекс и клавиатура»	30 мин	2. Давайте разберем конкретные статьи закона. Многие родители думают: «У нас все по-другому. Мой ребенок не такой. Я все знаю, с нами такого не случится». Но на практике чаще всего случается по-другому. Злоумышленники не дремлют, придумывают новые алгоритмы вовлечения наших детей в противоправную деятельность, умело манипулируют сознанием наших детей, создавая ложные иллюзии безнаказанности. Отдельно хочу обратить ваше внимание еще на один правовой аспект. Защита ребенка в цифровой среде — это не только вопрос технических настроек и родительского контроля. В Российской Федерации действует Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Данный закон устанавливает правовые основы защиты детей от информации, которая может негативно повлиять на их здоровье и развитие. Важна не только защита детей, но и понимание, какая ответственность предусмотрена за совершение преступлений в цифровой сфере. - Я передаю слово нашему эксперту, который расскажет об ответственности, к которой могут привлечь наших детей за совершение разного рода противоправных действий. *Выступление представителя правоохранительных органов (участкового уполномоченного или инспектора ПДН)*

№	*Структура*	*Время*	*Текст ведущего*
			Основные тезисы, которые необходимо озвучить представителю правоохранительных органов (участкового уполномоченного или инспектора ПДН) **Уголовная ответственность.** уголовная ответственность по большинству статей наступает с **16 лет**, но по ряду тяжких преступлений – с **14 лет**. **Статья 128.1 УК РФ «Клевета».** Распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство. Если в 14 лет за оскорбление в чате вызывали родителей и был разговор с завучем, то в 17 лет это может обернуться штрафом до 500 000 рублей или обязательными работами. Особенно если клевета была в публичном канале или группе. **Статья 137 УК РФ «Нарушение неприкосновенности частной жизни».** Слив интимных фото бывшей девушки или переписки — это не просто «подстава», это уголовное преступление, по которому реально возбуждают дела. **Статья 163 УК РФ «Вымогательство».** Требование денег под угрозой распространения какой-либо информации (например, компрометирующих фото). **Статья 282 УК РФ «Возбуждение ненависти либо вражды».** Лайки и репосты в экстремистских пабликах, комментарии по национальному признаку. Довольно много уголовных дел возбуждается именно в отношении молодых людей 16–18 лет за неосторожные высказывания. **Пример**

№	*Структура*	*Время*	*Текст ведущего*
			из практики: В одной из школ ученик 11 класса ради шутки создал фейковую страницу учительницы, разместил ее фото и написал от ее имени провокационные посты. Дело дошло до полиции по заявлению учителя. Квалификация – клевета и нарушение неприкосновенности частной жизни. Родителям пришлось оплачивать экспертизы и адвоката, судимость осталась у парня навсегда. **Цифровой след.** Поясните ребенку: **интернет помнит все**. Есть понятие «цифровой след». При поступлении в вузы, колледжи, абитуриента могут проверить по открытым источникам. Фото с тусовок, перепосты радикальных идей, мат в комментариях – это минус к имиджу. При устройстве на работу, особенно в крупные компании, госструктуры или банки, служба безопасности анализирует соцсети кандидата. Были случаи, когда отказ получали из-за подозрительного контента, размещенного на стене за 5 лет до собеседования. **Финансовые риски.** Сейчас очень остро стоит проблема **дропперства**. Это когда подростка просят «всего лишь» перевести деньги с карты на карту или оформить карту на себя за небольшое вознаграждение. Как это работает? Мошенники, обманувшие пенсионеров, выводят деньги через карты дропов (Ваших детей). Подросток становится соучастником. Последствия: уголовное дело (ст. 159 УК РФ – мошенничество), блокировка всех счетов самого подростка, невозможность брать

№	*Структура*	*Время*	*Текст ведущего*
			кредиты, работать в банках в будущем. Предупреждайте детей: любые «легкие деньги» в интернете, предложения поработать курьером за огромный процент, просьбы «одолжить карту другу» – это в 99% случаев мошенничество». Ключевой навык современного старшеклассника – это цифровая зрелость, которая позволяет осознанно управлять своей онлайн-репутацией, критически оценивать информацию, избегать рисков и принимать ответственные решения, которые напрямую влияют на будущее – от поступления в вуз до построения карьеры. Это умение действовать осознанно, понимать последствия своих действий в цифровой среде: как пост или репост может повлиять на репутацию, поступление, трудоустройство. **Самостоятельное принятие решений опирается на оценку рисков**. Подросток должен уметь перед любым действием задать себе три вопроса: «Зачем я это делаю?», «Что может пойти не так?», «Есть ли безопасный способ достичь цели?». **Управление цифровой репутацией** – навык взрослой жизни. Важно осознанно подходить к публикации контента, настраивать приватность и помнить, что информация в интернете сохраняется надолго и может быть найдена спустя годы. **Проверка информации –** обязательный шаг. Старшеклассник должен научиться отличать надежные источники

№	*Структура*	*Время*	*Текст ведущего*
			от сомнительных, сопоставлять факты, корректно оформлять заимствования, чтобы не нарушать авторские права. **Личная безопасность начинается с простых правил.** Не передавать коды из СМС, не вводить данные карт на непроверенных сайтах, критически относиться к предложениям «легкого заработка» — эти привычки защищают от мошенничества. **Ответственность включает умение признавать и исправлять ошибки.** Если подросток опубликовал что-то некорректное, важно не скрывать ситуацию, а удалить контент, при необходимости извиниться и сделать выводы. **Как формировать ответственное цифровое поведение** **Перейти от контроля к саморегуляции.** Задача родителей и педагогов – не отслеживать каждый шаг, а помочь подростку выработать собственные правила и алгоритмы действий (например, «Стоп – проверить – подтвердить» перед публикацией). **Учить на реальных примерах.** Разбор типичных ситуаций (фейк, подозрительная ссылка, просьба о данных) помогает отработать безопасные стратегии без стресса. **Развивать критическое мышление**. Подросток учится замечать манипуляции, признаки дипфейков и голосовых подделок, отличать рекламу и пропаганду от нейтральной информации.

№	*Структура*	*Время*	*Текст ведущего*
			Поддерживать реальные достижения. Увлечения, проекты, спорт, волонтерство создают устойчивую опору вне цифрового пространства и снижают зависимость от внешнего одобрения в сети.
3	Психологический блок: «Иллюзия анонимности»	15 мин	3. Почему же, зная все это, наши дети совершают фатальные ошибки в интернете? Об этом поговорим со школьным психологом. *Выступление школьного психолога/социального педагога* *Основные тезисы, которые необходимо озвучить психологу/социальному педагогу* **Эффект деиндивидуализации или «феномен экрана».** Когда человек сидит за монитором, ему кажется, что он невидимка. Он пишет то, что никогда не сказал бы в лицо. Это притупляет чувство ответственности. Задача родителя – вернуть ребенку ощущение реальности: «За экраном –такие же живые люди. Судья, полицейский, твоя будущая девушка или начальник – они увидят это». **Иллюзия контроля.** Подросток уверен: «Я потом удалю». Но скриншоты уже разлетелись, кэш сохранился, боты все проиндексировали. Объясните необратимость действий: прежде чем написать или отправить, нужно представить это на первой полосе газеты или на экране в кабинете следователя. **Как говорить?** Не запугивать, а предупреждать **как равный.** Фразы для разговора: «Ты становишься взрослым. Твои действия

№	*Структура*	*Время*	*Текст ведущего*
			в сети теперь имеют такой же вес, как и в жизни. Ты несешь за них ответственность своим благополучием и свободой». «Давай проверим твой цифровой след вместе. Что увидят приемная комиссия или работодатель, если начнут изучать тебя через год?»
4.	Практический блок: «Цифровая гигиена»	15 мин	4. Теперь о том, что нужно сделать прямо сегодня, чтобы защитить себя и ребенка во взрослой жизни. **1. Аудит цифрового следа.** Зайдите в любой браузер в режиме инкогнито и вбейте фамилию и имя Вашего ребенка. Что Вы видите? Это видят все. Пройдитесь по соцсетям: удалите старые фото, закройте профили от индексирования поисковиками **2. Безопасность аккаунтов.** Двухфакторная аутентификация ОБЯЗАТЕЛЬНО. На Госуслугах, в почте, в соцсетях, в банках. Разные пароли. Не использовать один пароль для всего. Используйте менеджеры паролей. **3. Что делать при взломе?** Госуслуги: немедленно в техподдержку, затем в МФЦ с паспортом. Банк: блокировка карты через приложение или звонок. **4. Проверка на «дропперство».** Посмотрите выписки по счетам ребенка (если есть карты). Нет ли там регулярных поступлений от неизвестных лиц и быстрых переводов? Проверьте, не оформлены ли на ребенка сим-карты (через приложение оператора). Объясните: НИКОМУ нельзя давать данные своей карты и тем более саму карту. Даже друзьям. Даже «на минутку».

№	*Структура*	*Время*	*Текст ведущего*
5.	Рефлексия и раздача памяток	10 мин	5. Уважаемые родители, у Вас есть возможность задать вопросы. Возможно, кто-то уже сталкивался с мошенничеством или хочет уточнить юридические детали. *Вопросы от родителей.* *Ответы ведущего, психолога, социального педагога, представителей правоохранительных органов и банковских служб.* - Мы подготовили для вас и ваших детей памятку **«Цифровой кодекс выпускника»**. Это не просто советы, это правила выживания во взрослом цифровом мире. В памятке кратко изложены все ключевые правила: правило закрытых дверей, правило двух факторов, правило «не свети деньгами», правило адвоката, а также контакты служб помощи. Пожалуйста, сохраните ее и обсудите с детьми дома.
6.	Заключение	5 мин	6. Уважаемые родители! Наши дети стоят на пороге самостоятельной жизни. Они уходят в большой мир, и этот мир теперь во многом находится в их смартфонах. Мы не сможем идти рядом и подсказывать. Но мы можем дать им прививку цифровой ответственности сегодня. Помните: Ваша задача — не запретить, а научить пользоваться инструментом так, чтобы он не сломал им жизнь. Спасибо за внимание и участие!

Приложение к сценарию

Памятка «Цифровой кодекс выпускника»
Чек-лист для родителей и будущих абитуриентов/студентов

1. Правовая грамотность.

- С 14 лет наступает ответственность за ряд преступлений, с 16 – за все остальные.
- Оскорбление в сети = штраф до 500 000 руб. или исправительные работы.
- Распространение чужих фото (особенно интимных) = реальный срок.
- Репост экстремистских материалов = уголовная статья.

2. Цифровой след и репутация.

- Все, что выложено в сеть, остается там навсегда. Даже если удалить пост, скриншоты у людей остались.
- Перед поступлением в вуз или устройством на работу: удалите со своих страниц провокационный контент, закройте профили.
- Проверьте себя: вбейте свои ФИО в поисковик в режиме инкогнито. Это Ваш цифровой портрет.

3. Финансовая безопасность.

- **Никогда и никому** не передавайте данные своей банковской карты (особенно CVV-код) и не давайте саму карту в руки.
- **Двухфакторная аутентификация** на Госуслугах, почте и в банках – обязательна!
- Предложение легкого заработка (переводы денег, оформление карт за плату) – это **дропперство**, соучастие в мошенничестве. Последствия: блокировка счетов и уголовное дело.

4. Если случилась беда:

- **Шантажируют интимными фото?** Не платите! Это не решит проблему. Делайте скриншоты, блокируйте и идите в полицию.
- **Взломали аккаунт?** Срочно меняйте пароли через функцию восстановления.
- **Украли деньги с карты?** Блокируйте карту, звоните в банк, пишите заявление в полицию.

5. Куда обращаться:

- Полиция: **02**, **102** (с мобильного)
- Сообщить о противоправном контенте: Роскомнадзор: **+7 (495) 198-65-01**
- Линия психологической помощи «Школа доверия» **8-800-707-02-01**
- Линия помощи «Дети онлайн»: **8-800-25-000-15**
- Всероссийский детский телефон доверия: **8-800-2000-122**;
- Горячая линия «Ребенок в опасности» — **8-800-100-12-60 (#1);**
- Горячая линия поддержки по вопросам травли «Травли.NET» — **8-800-500-44-14**.

Помните: Ваша осторожность сегодня – Ваша свобода и благополучие завтра!