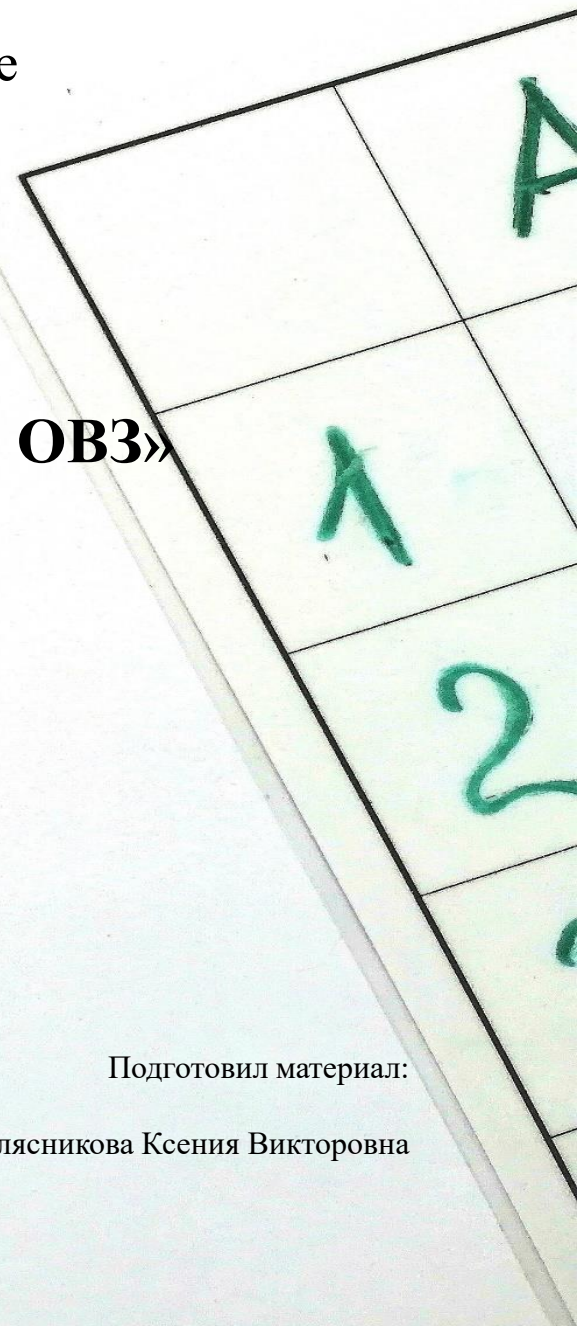


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4» п. Школьный

## «Затейливые пуговицы» -

простой материал для сложных задач: работа с детьми с ОВЗ»



Подготовил материал:

учитель -дефектолог Колясникова Ксения Викторовна

## Название дидактического

## «Затейливые пуговицы»

Область применения педагогического продукта/предмет

Психокоррекционные занятия (индивидуальные занятия/подгрупповые занятия)

Основная цель педагогического продукта

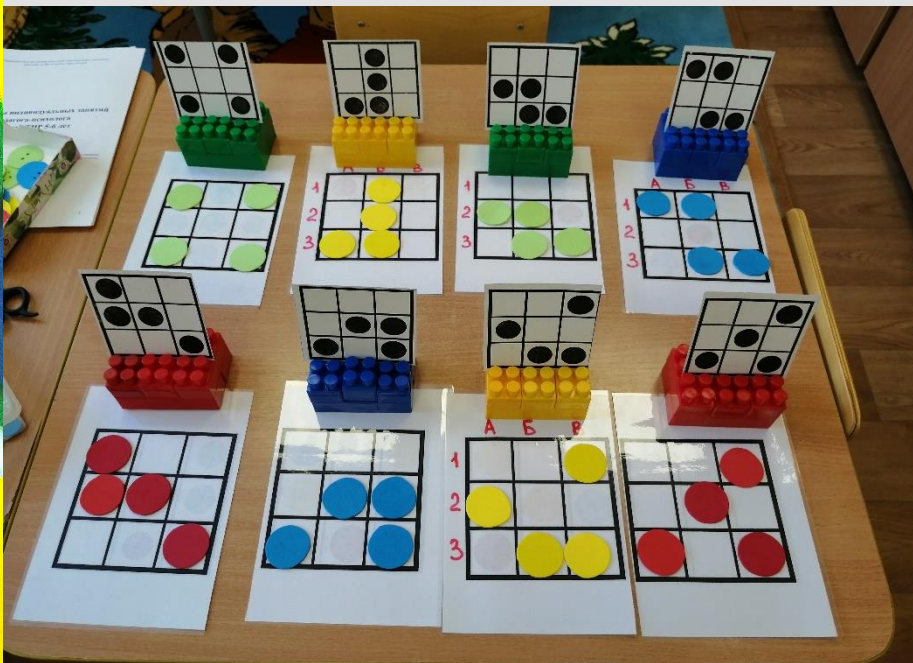
Коррекция и развитие сенсорно-перцептивных процессов и психомоторных умений и навыков младших школьников с нарушением интеллекта.

Описание способа действия/для наглядного пособия/кратко

Комплект «Затейливые пуговицы» был мною самостоятельно сделан из тактильно приятного современного материала: фоамиран, состоит:

- 10 пуговиц красного/синего/желтого/зеленого цвета;
- 5 пуговицы красного/синего/желтого/зеленого цвета с двумя дырочкам;
- 5 пуговицы красного/синего/желтого/зеленого цвета с четырьмя дырочкам.

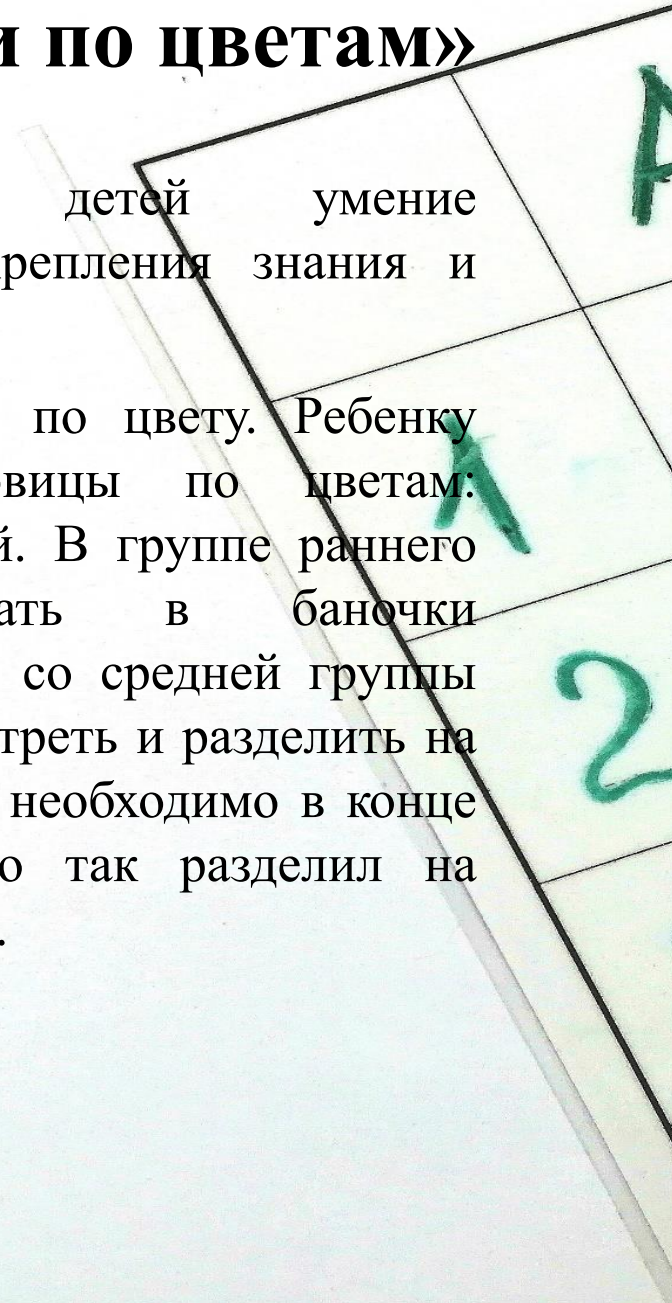
Шаблоны-задания мною разработанными (нарисованными) в графическом редакторе Microsoft Paint.



## «Разложи по цветам»

**Цель:** формирование у детей умение классифицировать по цвету, закрепления знания и название цвета.

**Инструкция:** разложи пуговицы по цвету. Ребенку предлагается сортировать пуговицы по цветам: красный, синий, желтый, зеленый. В группе раннего развития можно раскладывать в баночки соответствующего цвета, начиная со средней группы можно ребенку предложить посмотреть и разделить на группы: в данном случае ребенку необходимо в конце дать ответ: «Почему он именно так разделил на группы?» (по цветовому признаку).



## «Разложи по количеству дырочек»

**Цель:** формировать у детей находить различия (с дырочками/без дырочек, с двумя дырочками/ с четырьмя дырочками; с двумя дырочками синего цвета (красного, зеленого, желтого)/с четырьмя дырочками синего цвета (красного, зеленого, желтого).

**Инструкция:** посмотри на пуговицы, чем они друг от друга отличаются? (цветом/дырочками). Разложи пуговицы:

- разложи пуговицы на две группы: с дырочками и без дырочек;
- даем пуговицы только с дырочками: как ещё можно разложить пуговицы, давай вместе подумаем (обращаем внимание на количество дырочек). Все верно, по количеству дырочек. Разложи пуговицы на две группы: с двумя дырочками и с четырьмя дырочками;
- даем пуговицы только с дырочками. Давай разложим пуговицы по цвету и по количеству дырочек (получиться 8 групп: красные, синие, желтые, зеленые с двумя дырочками и красные, синие, желтые, зеленые с четырьмя дырочками).

Все эти задания для усложнения и формирования понятий: линия/столбик можно делать:

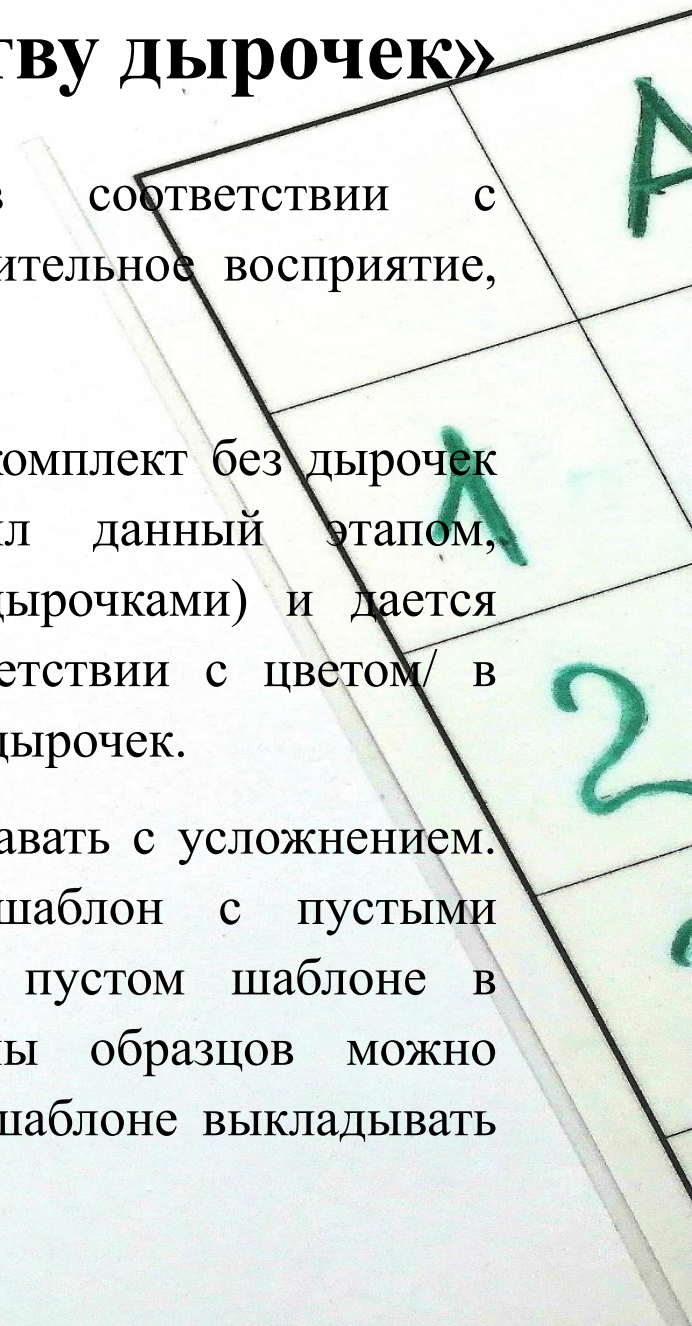
- выложи по линии (горизонтально);
- выложи столбиком (вертикально).

## «Разложи по количеству дырочек»

**Цель:** научить выкладывать в соответствии с предложенным образцом, развить зрительное восприятие, мышление, зрительную память.

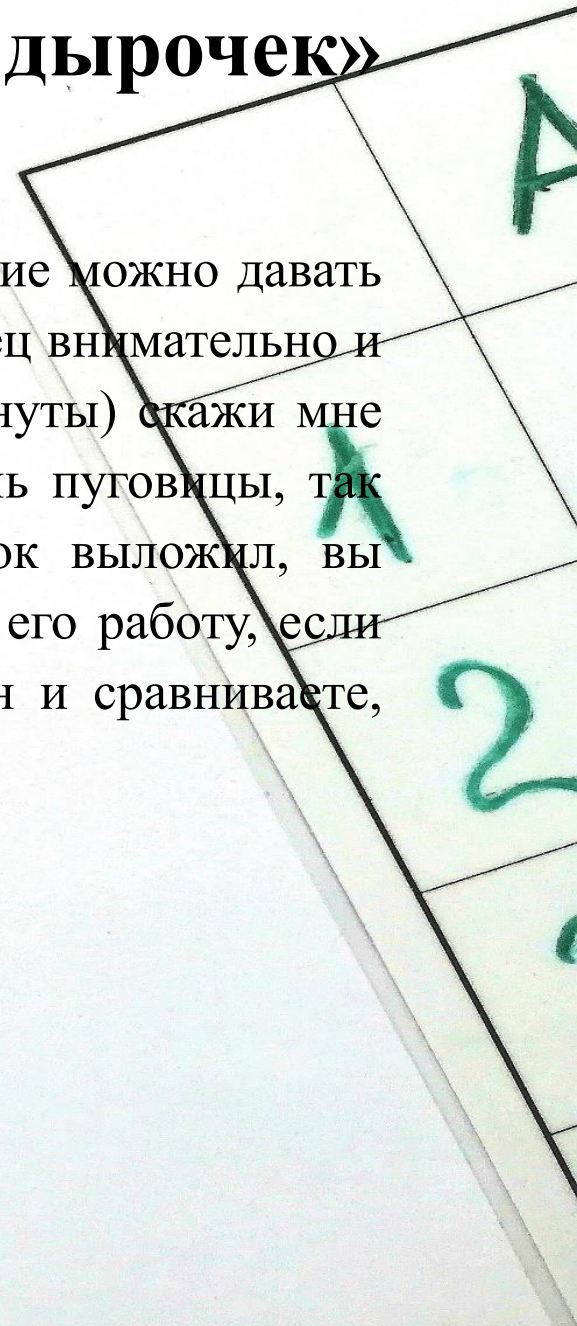
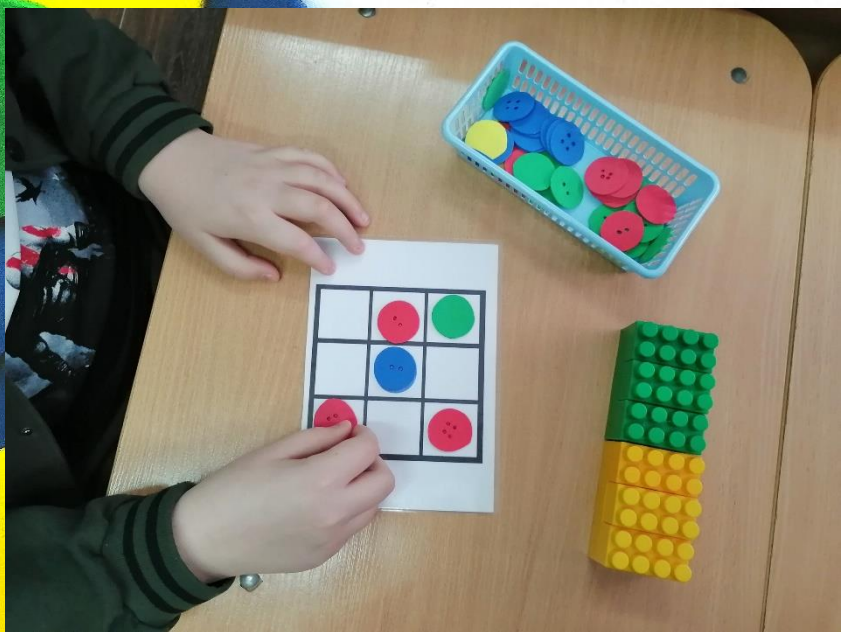
**Инструкция:** ребенку предлагается комплект без дырочек (после того, как ребенок освоил данный этап, предлагается комплект пуговиц с дырочками) и дается задание: выложи пуговицы в соответствии с цветом/ в соответствии с цветом и количеством дырочек.

Данное задание необходимо можно давать с усложнением. Дается образец и предлагается шаблон с пустыми клеточками: выложи пуговицы на пустом шаблоне в соответствии с образцом. Шаблоны образцов можно приготовить заранее или на пустом шаблоне выкладывать специалисту при ребенке.



## «Разложи по количеству дырочек»

Для развития памяти ребенка данное задание можно давать в следующем варианте: посмотри на образец внимательно и запомни, как только будешь готов (1-2 минуты) скажи мне об этом, я закрою шаблон, а ты выложишь пуговицы, так как ты это запомнил. Как только ребенок выложил, вы уточняете готов ли он сравнить образец и его работу, если ребенок говорит «да» показываете шаблон и сравниваете, проговаривая расположение пуговиц.



# «Цветные прыжки», «Карусель»

Игры на координацию и внимание.

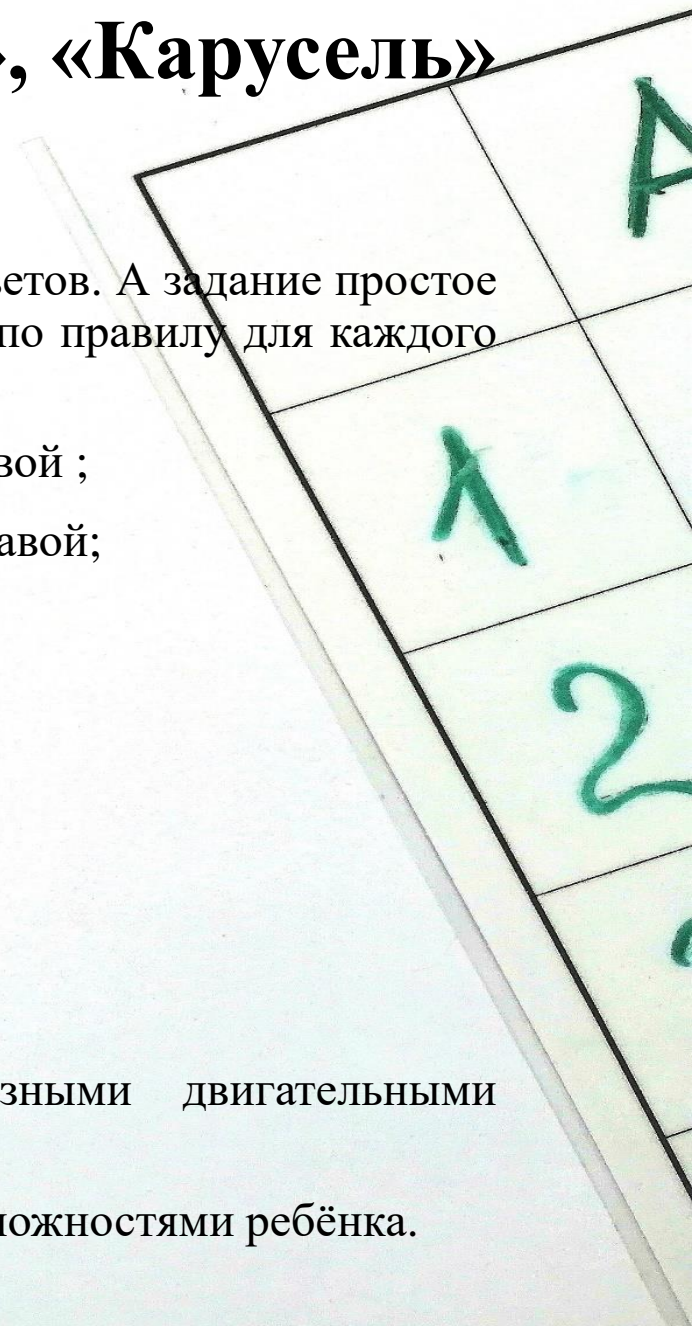
У нас на столе — дорожка из фишек 3/4 цветов. А задание простое и сложное одновременно: прыгать строго по правилу для каждого цвета.

- - на одной ноге, ребёнок прыгает на левой ;
- - на одной ноге, ребенок прыгает на правой;
- - на двух ногах;
- - хлопок в ладоши.

💡 что развивает игра

- ✓ Координацию движений
- ✓ Чувство ритма
- ✓ Внимание и память
- ✓ Умение переключаться между разными двигательными задачами.

Варианты подбираем в соответствии с возможностями ребёнка.

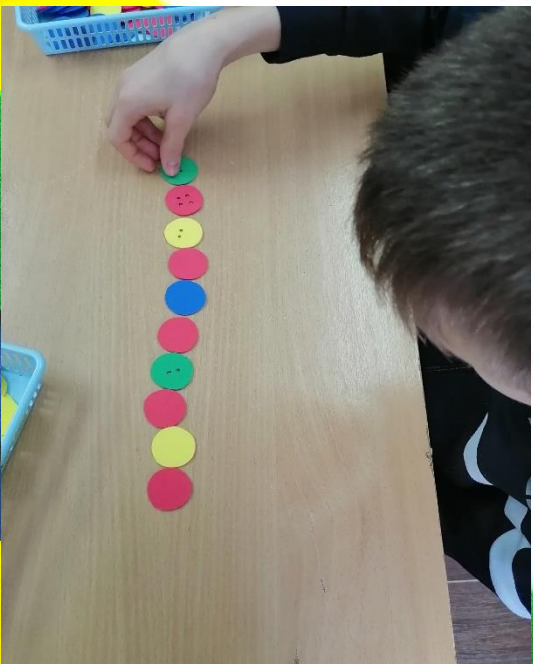


## «Продолжи ряд»

Цель: закрепление цветов, научить ребенка путем логического мышления продолжить ряд по образцу, развития внимания.

Инструкция: посмотри перед тобой ряд пуговиц, посмотри внимательно и выяви закономерность и продолжи ряд. На начальном этапе данное задание делается из двух цветов. Например: красная пуговица, желтая пуговица, красная пуговица, желтая пуговица. Педагог показывает пуговицу, совместно с ребенком проговаривает цвет и задает вопрос: «Как ты думаешь, какого цвета будет следующая пуговица?» (обязательно выдерживается пауза для размышления). Если ребенок дает правильный ответ, то одобряете и продолжаете задание, если ответ неверный даёте подсказку выкладываете пуговицу и ещё раз слева на право, с первой пуговицы проговаривает весь ряд, повторно задаете вопрос «Как ты думаешь, какого цвета будет следующая пуговица?». Далее можно усложнять комбинации цветов.

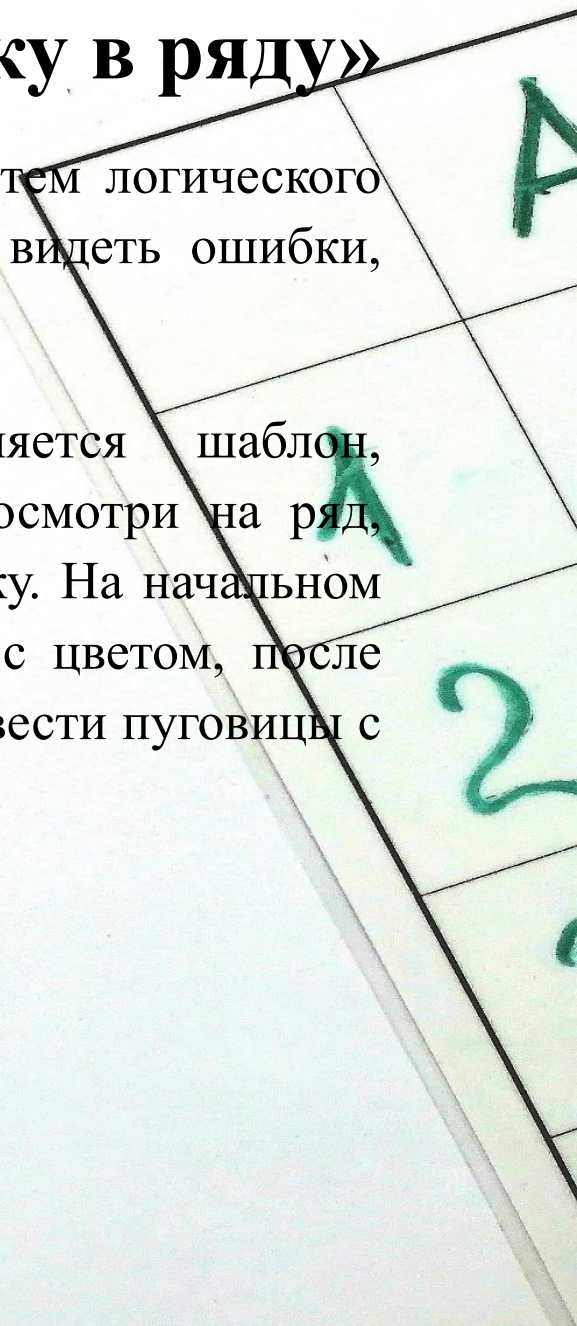
Отработав задание «Продолжи ряд» с цветом, можно усложнить задание и ввести два признака: цвет и количество дырочек.



## «Найди ошибку в ряду»

**Цель:** закрепить у ребенка навык путем логического мышления уметь продолжать ряд и видеть ошибки, развитие внимания.

**Инструкция:** ребенку предоставляется шаблон, выложенных пуговиц с ошибкой. Посмотри на ряд, выяви закономерность и найди ошибку. На начальном этапе можно данное задание делать с цветом, после отработки данного варианта, можно ввести пуговицы с дырками.



# Конкурсное движение



ГБОУ СО «Первоуральская школа»  
ШМО учителей-предметников

Диплом I место

III Областная профессиональная Выставка-конкурс педагогической продукции «Мы вместе»

Награждается

Колясникова Ксения Викторовна,  
учитель МАОУ СОШ №4 п.Школьный

Номинация Дидактическая игра  
Конкурсная работа "Затейливые пуговицы"  
Количество баллов: 18



Директор ГБОУ СО «Первоуральская школа»  
Каськова Н.Н.

г.Первоуральск, 2026 год



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Н.Н.Каськова  
приказ №10-о/д  
от 16.01.2026г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении Второй областной профессиональной выставки-конкурса педагогической продукции «Мы вместе» для образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

### 1. Общие положения

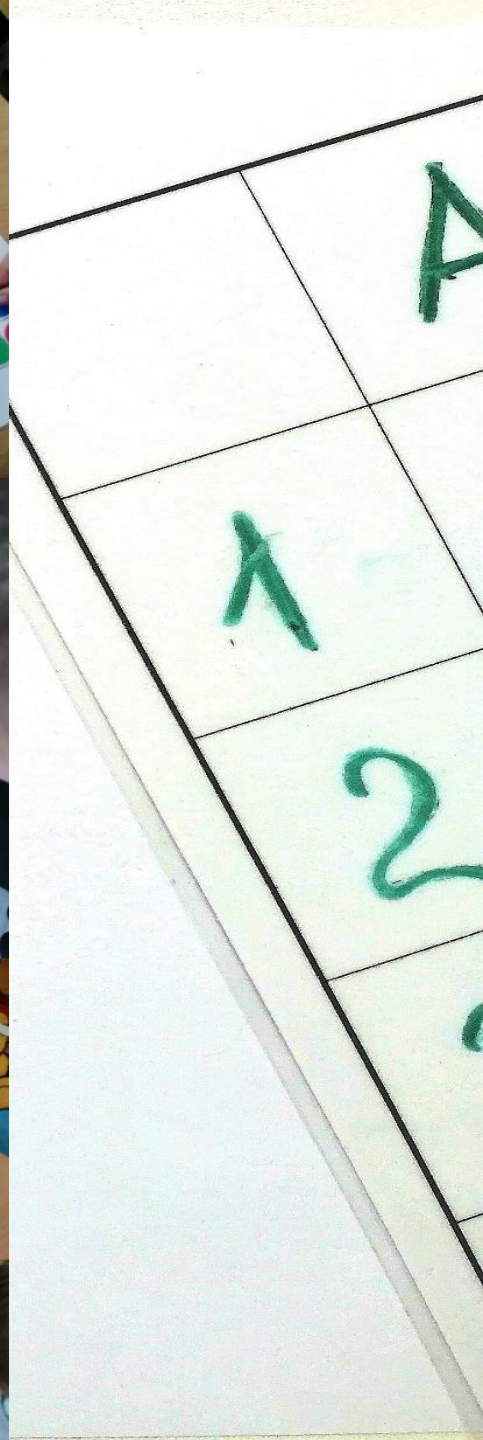
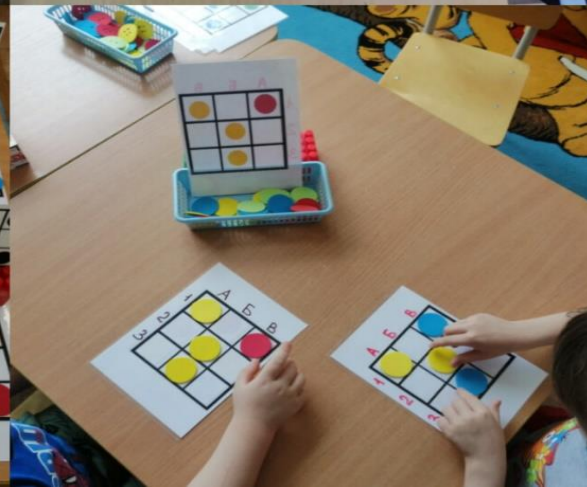
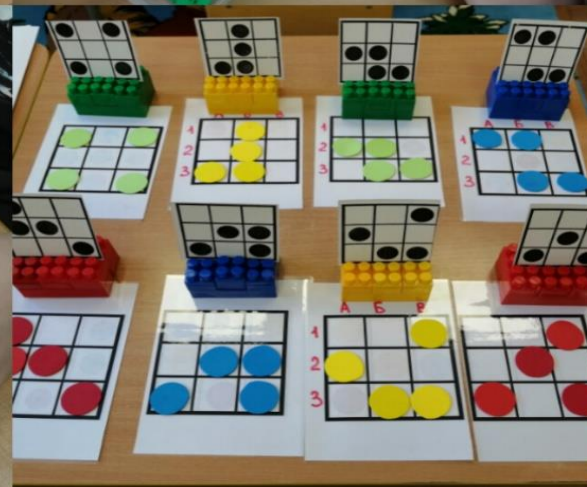
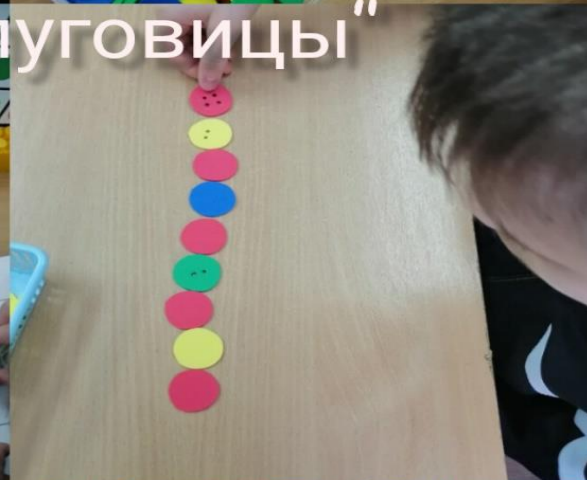
1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи выставки-конкурса, порядок проведения и подведения итогов.



	А	Е	И	О	У	Э	Ю	Я	
1	●				●			●	1
2		●				●		●	2
3			●			●	●		3
4	●	●	●	●	●			●	4
5				●	●	●	●	●	5
6			●	●	●			●	6
7		●		●				●	7
8	●			●				●	8
	А	Е	И	О	У	Э	Ю	Я	



# "Затейливые пуговицы"



	А	Е	И	О	У	Э	Ю	Я	
1	3	3					3	3	1
2			3			3			2
3			●	●	3				3
4			3	●	3	к			4
5		к		●	●	●	●		5
6				●	●	●			6
7			●		●		●		7
8	●	●	●	●	●	●	●	●	8
	А	Е	И	О	У	Э	Ю	Я	

	А	Е	И	О	У	Э	Ю	Я	
1	3	3		●			3	●	1
2			3	●	●	3	●	●	2
3			3		●	●			3
4			3	3	3	●			4
5		●	●	●	●	●	к		5
6			●	●	●	●			6
7			●			●			7
8	●	●	●	●	●	●	●	●	8
	А	Е	И	О	У	Э	Ю	Я	


	А	Е	И	О	У	Э	Ю	Я	
1	●				●			●	1
2		●			●		●		2
3			●		●	●			3
4	●	●	●	●	●				4
5				●	●	●	●	●	5
6			●	●	●				6
7		●		●			●		7
8	●			●				●	8
	А	Е	И	О	У	Э	Ю	Я	

## Перспективы:

- «Судoku из пуговиц» (3\*3/5\*5);
- работа по координатам (слуховой/зрительный диктант);
- «пиксельные» рисунки;
- назови координату;
- «Найди пуговицу» (аналог «Морской бой»).

## Использую:

- работа с корректурными пробами (один символ – одним цветом, два символа – двумя разными цветами);
- счетный материал.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4» п. Школьный

# **«Затейливые пуговицы» - простой материал для сложных задач: работа с детьми с ОВЗ»**

Подготовил материал:

учитель -дефектолог Колясникова Ксения Викторовна