



Управление образования Администрации Сысертского городского округа

ПРИКАЗ №261- ОД

от 24.10.2024

город Сысерть

**Об утверждении итогового отчёта Управления образования
Администрации Сысертского городского округа о результатах анализа
состояния и перспектив развития системы образования
за 2024 год**

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 27.08.2014 № 1146 "Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Сысертского городского округа (далее – отчет).
2. Исполняющему обязанности МКУ «Организационно-методический центр» Храмцовой Л.Н. разместить отчет на официальном сайте Управления образования Администрации Сысертского городского округа в срок до 25.10.2024.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Исполняющий обязанности
Начальника Управления образования



[Handwritten signature]
С.А. Мансуров

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образования
Администрации Сысертского городского округа о результатах анализа
состояния и перспектив развития системы образования
за 2024 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Численность населения Сысертского округа на 01.01.2024 – 65 368 человек, в том числе городское население – 20 403 человек (город Сысерть), сельское – 44 965 человек (по данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Свердловской и Курганской области (<https://66.rosstat.gov.ru/folder/29698>)).

Согласно данным Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области в Сысертском районе рождаемость за последние годы составила:

2021 год - 506 детей,
2022 год - 569 детей,
2023 год - 697 детей,
2024 год - 679 детей.

Система образования в Сысертском городском округе ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для ее самореализации. Основные направления развития образования Сысертского муниципального округа определены в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в Указах Президента Российской Федерации, государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», утвержденной Постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП.

В систему образования Сысертского муниципального округа входят муниципальные образовательные организации, в том числе:

- общеобразовательные организации (22);
- дошкольные образовательные организации (29);
- организации дополнительного образования детей (3).

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам 2023-2024 учебного года этот показатель составил в Сысертском городском округе 100 %.

С 1 сентября 2024 года продолжает функционировать следующая сеть общеобразовательных учреждений: 22 общеобразовательных учреждения, из них 14 – СОШ, 5 – ООШ, 2 – НОШ, 1 - ВСОШ. Ежегодно количество обучающихся увеличивается, на 1 сентября 2024 составило 9870 учеников. В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 16.01.2014 № 12-ПП «Об определении критериев отнесения к малокомплектным образовательным организациям образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, реализующих основные общеобразовательные программы» школы 4,12, 19 признаны малокомплектными.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Дошкольное образование.

Доля детей в возрасте от одного года до шести лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте от одного года до шести лет составляет 112,7%. Остается востребованность в местах дошкольных учреждений для детей в возрасте от 1,5-3 лет в населенных пунктах: поселок Бобровский, село Кашино, село Патруши, город Сысерть. При этом, имеются свободные места в дошкольных учреждениях, расположенных в селе Щелкун, поселке Асбест, которые и предлагаются родителям. Несмотря на отдаленность расположения данных населенных пунктов родители используют эту возможность: дети-очередники города Сысерть посещают учреждения села Щелкун, поселка Асбест. В целях обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования для детей до 3 лет успешно организованы и реализованы вариативные формы: группы кратковременного пребывания – по личному заявлению родителей (законных представителей) предоставляется место в действующей дошкольной группе на получение образовательной услуги (4 часа пребывания без питания). Консультационные пункты для детей в возрасте от 1 года до 3 лет, воспитывающихся в условиях семьи, создаются с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания; оказания психолого-педагогической помощи родителям; поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения: охвачено 150 детей в возрасте до 3 лет (МАДОУ «Детский сад № 2 «Улыбка», город Сысерть, МАДОУ «Детский сад № 13 «Колосок», поселок Октябрьский, МАДОУ «Детский сад № 17 «Рябинушка», село Патруши, МАДОУ «Детский сад № 29 «Василек», поселок Бобровский, МАДОУ «Детский сад № 58 «Петушок», поселок Большой Исток). Служба ранней помощи – функционирует в МАДОУ «Детский сад № 27 «Сказка», г. Сысерть, оказывается семьям, воспитывающих детей с ограничениями жизнедеятельности или риском появления таких ограничений в возрасте с 0 до 3 лет следующих категорий:

- ребенок имеет статус «ребенок-инвалид»;

- у ребенка выявлено стойкое нарушение функций организма или заболевание, приводящие к нарушениям функций организма, задержка развития;

- ребенок воспитывается в семье, находящейся в трудной жизненной ситуации;

- ребенок относится к категории детей с ограниченными возможностями здоровья, что подтверждено заключением, выданным психолого-медико-педагогической комиссией;

- беспокойство семьи по поводу развития, трудностей поведения и адаптации ребенка в возрасте до 3-х лет.

Доля детей в возрасте от одного года до шести лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от одного года до шести лет (18,8%). Очередь воспитанников в возрасте от 1-3 лет на получение места в дошкольных учреждениях составляет 910. Для удовлетворения потребности населения в местах в дошкольных учреждениях для детей в возрасте с 1,5-3 лет на территории Сысертского городского округа необходимо строительство дошкольных учреждений.

Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений составляет 17%. Среди них: здания МАДОУ № 29 поселок Бобровский, МАДОУ № 37 поселок Большой Исток, МАДОУ № 36 село Щелкун. Приспособленные (не типовые)

здания МАДОУ № 38 город Сысерть ул. Красноармейская, 1 (год постройки 1881), здание МАДОУ № 46 город Сысерть ул. Степана Разина (год постройки 1958) и МАДОУ № 56 (д.Ключи) ветхие, в связи с этим требуется строительство:

-ДОУ в город Сысерть на 350 мест (микрорайон «Новый») и на 270 мест (микрорайон «Воробьевка»),

-ДОУ в поселке Бобровский на 270 мест;

-ДОУ в селе Патруши на 270 мест;

-ДОУ в поселке Большой Исток на 270 мест.

Строительство объектов для размещения образовательных учреждений смешанного типа перекрывающих потребность в обеспечении местами в ДОУ, на перспективу, запланировано комплексной программой «Развитие Сысертского городского округа» на 2024 - 2027 годы» и «Стратегией социально-экономического развития Сысертского городского округа до 2035 года».

Кадровый состав работников дошкольных образовательных учреждений остается достаточно стабильным на фоне возрастающих показателей их квалификации. Количество воспитателей с высшим образованием составляет 313 человек, количество аттестованных на квалификационные категории составляет 291 человек. В рамках реализации стандарта дошкольного образования 489 педагогов, реализующих программу дошкольного образования, повысили свою квалификацию и продолжают обучение на курсах повышения квалификации. Педагоги ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года», на лучшую методическую разработку по разным направлениям.

Таким образом, в округе определены целевые ориентиры, направленные на обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования.

Школьному образованию всегда уделяется повышенное внимание. Деятельность общеобразовательных учреждений округа направлена на модернизацию системы общего образования, цель которой - повышение качества и доступности образования. Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам 2023-2024 учебного года этот показатель составил в Сысертском городском округе 100 %. С 1 сентября 2023 года продолжает функционировать следующая сеть общеобразовательных учреждений: 22 общеобразовательных учреждения, из них 14 – СОШ, 5 – ООШ, 2 – НОШ, 1 - ВСОШ. Ежегодно количество обучающихся увеличивается, на 1 сентября 2023 составило 9703 ученика. В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 16.01.2014 № 12-ПП «Об определении критериев отнесения к малокомплектным образовательным организациям образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, реализующих основные общеобразовательные программы» школы 4,12, 19 признаны малокомплектными.

В школах треть учителей достигла пенсионного возраста, доля педагогов до 35 лет составляет 19 %. Заключено 18 договоров о целевом обучении с выпускниками школ на педагогические специальности. Мы имеем возможность заключать договоры с физическими лицами, в том числе студентами, а также по магистерским программам педагогических институтов. Руководители образовательных учреждений выстраивают целенаправленную работу с обучающимися - потенциальными кандидатами на педагогические профессии. Финансирование общеобразовательных учреждений округа осуществляется консолидировано – из средств областного бюджета – на выплату заработной платы и учебные расходы, из муниципального бюджета – на обеспечение функционирования школ. Большое внимание уделяется выполнению обязательств по доведению уровня средней заработной платы педагогов до средней заработной платы, установленной Соглашением между МОиМП и АСГО. Эта задача остается актуальной и в текущем учебном году. Средняя заработная плата педагогических работников в округе за 2023 год составила 54 120,06 рублей, учителей - 56 928,27 рублей. В прошедшем учебном году была продолжена работа по созданию условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников, развитию форм поощрения работников образования. Педагоги округа имеют почетные звания, награждены Грамотами, Благодарственными письмами разного уровня. Следует отметить, что все

педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в муниципальных, региональных и всероссийских семинарах, конференциях, мастер-классах в том числе и через дистанционную форму, которая становится все более популярной вследствие общей доступности. Для воспитания подрастающего поколения творческими и уверенными людьми оно должно формировать лидерскую позицию педагога. Такой формой организации повышения квалификации являются профессиональные и творческие конкурсы. Учителя принимают ежегодное участие в муниципальном и региональном этапах конкурса профессионального мастерства «Учитель года».

В школах имеются необходимые условия для качественного современного обучения – имеются интернет, компьютеры, принтеры, проекторы, автоматизированные рабочие места педагогов. Показателями результативности труда педагога, коллективов школ являются результаты учебного года, итоговой аттестации, участие в олимпиадах, творческих конкурсах, трудоустройство выпускников.

Итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества учебных достижений обучающихся осуществляется в форме государственной итоговой аттестации. Объективность процедуры проведения государственных экзаменов показала максимальную прозрачность и информационную безопасность: распечатка бланков, контрольно-измерительных материалов и сканирование работ выпускников 11 классов осуществлялись непосредственно в аудиториях, распечатка бланков, контрольно-измерительных материалов выпускников 9 классов осуществлялась в штабе пунктов проведения экзаменов, сканирование работ – в аудиториях. В этой связи хотелось бы поблагодарить всех работников, задействованных в организации экзаменационной кампании. Отсутствие нарушений процедуры государственной итоговой аттестации является эффективным показателем качества ее проведения. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования 180 выпускников. По результатам 2 обязательных экзаменов (русский язык и математика), необходимых для получения аттестата о среднем общем образовании, документ об образовании не получили 8 человек (пересдача назначена на сентябрь 2024 года). Отмечается увеличение количества участников по химии и биологии. Наибольший рост среднего балла наблюдается по литературе, географии, английскому языку, математике (профильного уровня), положительная тенденция отмечается по биологии, обществознанию, физике. Следует отметить, что 32 ученика набрали высокие баллы (от 80). 32 ученика награждены медалями «За особые успехи в учении» (18 – первой степени, 14 – второй). Что касается итоговой аттестации выпускников 9 классов, то следует отметить, что в 2023-2024 учебном году для получения аттестата необходимым условием было успешное прохождение государственной итоговой аттестации по четырем учебным предметам – по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам по выбору. Из 777 девятиклассников 714 проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена, 63 выпускник – в форме государственного выпускного экзамена. Аттестаты об основном общем образовании получили 685 обучающихся. Документ об образовании особого образца получили 39 выпускников 9-х классов. В 2024 года было зафиксировано 1 нарушение пункта 64 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в ППЭ 2505, а именно наличие у участника экзамена средства связи. Актуальным направлением по профилактике нарушений Порядка остается информирование участников образовательных отношений по предупреждению возникновения и последствиям за нарушение.

Перед началом нового учебного года необходимо провести сравнение показателей ГИА с результатами внутришкольного оценивания и иных процедур оценки, в том числе по сравнению с показателями прошлого года; выявить причины отклонения результатов. Одним из основных направлений деятельности педагогических коллективов школ, методических объединений учителей должна и в будущем учебном году стать разработка практических шагов по повышению качества подготовки выпускников.

Показателем результативности труда педагогов являются, в том числе, результаты Всероссийской олимпиады школьников. По итогам муниципального этапа 2023/2024 учебного года в Сысертском городском округе 73 победителя и 171 призёр, из них 11 обучающихся стали участниками регионального этапа. В связи с этим в каждом педагогическом коллективе необходимо пересмотреть систему работы с одаренными детьми, строить подготовку таких детей с учетом индивидуальных потребностей.

Система дополнительного образования детей является значимой сферой, в которой происходит рост самооценки детей, их профессиональное самоопределение, становление и социализация в обществе. В

соответствии с проектом «Успех каждого ребенка» в округе осуществляется обеспечение доступности детей к дополнительному образованию, развитие открытого образования, направленного на закрепление и практическое применение предметных знаний, получаемых в рамках общего образования, а также введение обучающихся в основы современных профессий и практик. Дополнительное образование в районе реализуется в учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных и дошкольных учреждениях и охватывает сферы деятельности и интересов – образование и культуру, что позволяет консолидировать ресурсы в рамках межведомственного взаимодействия. Показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в 2023-2024 учебном году составил 83,2 %. На базе данных структур обучаются 8623 чел., в том числе дети с ОВЗ и инвалидностью. На муниципальном уровне сложилась сеть системообразующих центров системы воспитания. В последние годы важную роль в воспитании обучающихся играют инновационные структуры, созданные в рамках реализации национального проекта «Образование» - Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», Центр образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста». На базе центров проходят занятия по 3-D моделированию, робототехнике, умению управлять беспилотными летательными аппаратами. Во всех общеобразовательных учреждениях функционируют спортивные клубы, школьные театры, расширилась сеть школьных музеев. Проведены мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы муниципальных образовательных организаций; приобретено компьютерное оборудование для школ (нетбуки для младших классов и ноутбуки для среднего звена), учебники и учебные пособия, средства обучения, обеспечен доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» в целях организации образовательного процесса; частично обновлена школьная мебель. Созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей (Точка роста) в общеобразовательных организациях: МАОУ СОШ № 1 город Сысерть, МАОО СОШ № 5 поселок Большой Исток. Обновлены учебные помещения, приобретено современное оборудование, педагогические работники прошли повышение квалификации.

В качестве позитивных результатов воспитательной деятельности в образовательных организациях можно рассматривать следующие моменты: организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе через такие формы, как экскурсии и походы; сохранение высоких показателей участия школьников в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях на различных уровнях; стабильные показатели численности учащихся, охваченных дополнительным образованием; увеличение численности школьников, участвующих в социально значимых проектах, развитие детского общественного движения.

Большое внимание уделяется нравственному и патриотическому воспитанию в школах в целях формирования в подрастающем поколении любви к Родине и уважения к ее истории и традициям. Начиная с 1 сентября, во всех школах страны каждая новая учебная неделя начиналась с торжественного поднятия государственного флага Российской Федерации и коллективного исполнения государственного гимна. Во всех школах введен новый внеучебный курс "Разговоры о важном". Курс включает в себя 34 занятия по типу классных часов, которые проводились со школьниками всех классов. На занятиях учащиеся обсуждали важнейшие общественнополитические события и место России в мире.

Действенным механизмом выявления одаренных детей и молодежи является **всероссийская олимпиада школьников**, которая проводится ежегодно. Олимпиады прошли на территории Сысертского городского округа с сентября по декабрь 2023 года. Всероссийская олимпиада школьников включает в себя традиционно четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

В школьном этапе олимпиады принимают участие обучающиеся 4-11 классов, в муниципальном этапе 7-11 классов, в региональном этапе 9-11 классов.

В 2023/2024 учебном году олимпиада проводилась по 24 общеобразовательным предметам. Всего участие в школьном этапе приняли 3348 школьников.

В муниципальном этапе участвовали 420 учащихся, где по итогам олимпиады 171 ребят стали призерами, а 73 - победителями. Победителям муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников вручены грамоты Главы Сысертского городского округа, педагогам, подготовившим участников – Благодарственные письма.

В 2023/2024 учебном году в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 11 школьников из 6 общеобразовательных организаций Сысертского городского округа:

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. П.П. Бажова», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», ГБОУ Кадетская школа-интернат Свердловский кадетский корпус им. капитана 1-го ранга М. В. Банных.

По итогам участия в региональном этапе олимпиады призеров нет.

Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составляет 95%. В 19 общеобразовательных организациях имеются лицензированные медицинские кабинеты. Доля от общего количества общеобразовательных организаций - 90 % ВСОШ и МАОУ ООШ № 35 поселок Верхняя Сысерть имеют договор с ГАУЗ «Сысертская центральная районная больница». С целью раннего выявления заболеваний, своевременного выявления риска развития различных патологий проводится диспансерное наблюдение, профилактический медицинский осмотр обучающихся. Профилактические осмотры проводились в 2023 году по плану ГАУЗ «Сысертская центральная районная больница». Реализуются социально-педагогические проекты, комплексные планы по формированию здорового образа жизни и физического развития обучающихся. Основные направления работы по здоровьесбережению детей предусматривают организацию санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, физического воспитания, лечебно-профилактической работы, питания; диспансерное наблюдение за детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья; пропаганду здорового образа жизни; обучение гигиеническим навыкам детей, родителей и педагогов.

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений 13% (на уровне 2023 года). Здания школ, требующих капитального ремонта: СОШ № 6 город Сысерть, МАОУ НОШ № 13 поселок Бобровский, МАОУ СОШ № 3 поселок Двуреченск. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составляет 34,7 % (по состоянию на декабрь 2023 года). Прогноз на 2024-2026 годы – 35% ежегодно (увеличение контингента обучающихся).

Необходимо строительство:

Школа: город Сысерть, 1200 мест, высокая сменность;

Школа: село	Патруши,	1200	мест,	высокая	сменность;
Школа: город	Сысерть,	550	мест,	высокая	сменность;
Школа: поселок	Большой Исток,	550	мест,	высокая	сменность;
Школа: село	Кашино,	400	мест,	высокая	сменность;
Школа: село	Щелкун,	400	мест,	высокая	сменность;
Школа: поселок	Бобровский,	400	мест,	высокая	сменность.
Пристрой к школе	МАОУ СОШ № 3,	400	мест,	высокая	сменность.

Все общеобразовательные учреждения подготовлены и приняты к 2024/2025 учебному году в соответствии с требованиями контролирующих организаций. Проведены работы по капитальному ремонту и ремонту зданий, проведена частично замена оборудования в связи с износом инженерных сетей; проведен ремонт системы электроосвещения в учреждениях, замена окон, ремонт системы канализации; проведены капитальный и текущий ремонты в образовательных учреждениях, работа по приведению в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и помещений. В плановом периоде работы будут продолжены. Искренние слова благодарности нашим руководителям, учителям и сотрудникам за ваш огромный труд. Благодаря вашим усилиям все наши образовательные организации имеют ухоженный вид, в них уютно детям и взрослым.

Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по **дополнительному образованию** в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы составляет 82,3%. Услуги по дополнительному образованию детей оказывают 3 учреждения дополнительного образования детей, подведомственные Управлению образования Сысертского городского округа, общеобразовательные организации, 4 учреждения дополнительного образования в сфере культуры, а также реализуются программы по дополнительному образованию в школах, детских садах, спортивных учреждениях. Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, составляет 10267 человек: из них учреждениями культуры 750 человек; учреждениями, внесенными в Навигатор дополнительного образования - 9517 человек. Плановые показатели по охвату детей: 2024 год – 83,3%, 2025 – 83,4 %, 2026 год – 83,5 % (распоряжение Правительства СО от 09.09.2022 № 516-ПП).

С 1 сентября 2023 года в Сысертском городском округе оказание муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» (далее – муниципальные услуги в социальной сфере) на территории Сысертского городского округа осуществляется в соответствии с положениями Федерального закона № 189-ФЗ, в рамках реализации социального заказа. Управление образования Администрации Сысертского городского округа определено уполномоченным органом, утверждающим муниципальный социальный заказ на оказание муниципальных услуг в социальной сфере.

Установлено, что в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части внедрения на территории Сысертского городского округа системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в 2023-2024 годах осуществляется формирование и исполнение муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере с использованием конкурентного способа отбора исполнителей муниципальных услуг в социальной сфере, предусмотренного пунктом 1 части 2 статьи 9 Федерального закона № 189-ФЗ. В рамках реализации социального заказа в сфере дополнительного образования действуют социальные сертификаты вместо сертификатов персонифицированного финансирования.

Независимая оценка качества (далее - НОК) в 2023 году проводилась в 3 учреждениях дополнительного образования детей, подведомственных Управлению образования Администрации Сысертского городского округа, организованная Министерством образования и молодежной политики Свердловской области. Среднее значение по отдельным критериям НОК, в разрезе муниципальных учреждений, составило 94,04 балла.

За период 2023-2024 учебного года зарегистрировано 19 несчастных случаев с несовершеннолетними в возрасте до 18 лет. Основными причинами несчастных случаев с обучающимися (воспитанниками) являются: несоблюдение мер личной безопасности, несоблюдение техники безопасности на уроках физической культуры.

Все несчастные случаи расследуются согласно порядку расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 года № 602.

В целях профилактики детского травматизма в ходе образовательного процесса, в быту, на дорогах, на объектах железнодорожного транспорта, на водоемах в учреждениях реализуются мероприятия: классные часы, профилактические акции: «Безопасность детства», «За здоровье и безопасность наших детей», «Единый день профилактики», «Горка», «Внимание, каникул!», «День защиты детей».

Управление образования Администрации Сысертского городского округа ежегодно проводит работу, направленную на **организацию летнего отдыха и занятости несовершеннолетних**.

В 2024 году прием заявлений от родителей (законных представителей) на получение путевок в загородные оздоровительные лагеря и санатории начался в апреле 2024 года. Ход оздоровительной кампании освещен на сайте Управления образования: <https://obr-sysert.ru/оздоровительная-кампания/>

Еще одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является **приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями**. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. В 2023 году к приемке было предъявлено 54 учреждения, подведомственные Управлению образования Администрации Сысертского городского округа. Приемка образовательных организаций к новому 2023-2024 учебному году проведена в соответствии с планом мероприятий, утвержденным постановлением Администрации Сысертского городского округа.

1. Состояние зданий.

Для подготовки к началу учебного года 2023-2024 года во всех 54 учреждениях Сысертского городского округа проведены текущие и капитальные ремонты. Основные ремонтные работы: подготовка сетей отопления, горячего и холодного водоснабжения к отопительному периоду 2024-2025 года, замена оконных и дверных блоков, ремонт санитарных комнат в зданиях школ и детских садов.

Всего на ремонты образовательных учреждений в 2023 году израсходовано:

- на капитальный ремонт - 0,00 тысячи рублей;
- на текущий ремонт – 17 997,3 тысячи рублей.

2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к организации работы муниципальных образовательных организаций к началу 2024-2025 учебного года.

Все учреждения оснащены средствами индивидуальной защиты и дезинфекции: бактерицидными рециркуляторами, бактерицидными облучателями открытого типа, локтевыми дозаторами, бесконтактными термометрами.

Уборка помещений: применение моющих и дезинфицирующих средств ежедневно; очистка вентиляционных решеток (периодически); генеральная уборка не реже 1 раза в неделю. Регулярное обеззараживание воздуха; проветривание помещений.

Пищеблок: отдельный график приема пищи (в школе); использование средств индивидуальной защиты у сотрудников.

Перемены (в школах) по графику.

3. Антитеррористическая безопасность.

По состоянию на 01.08.2023 образовательные организации имеют утвержденные паспорта безопасности (100% учреждений).

4. Безопасность дорожного движения.

По состоянию на 01.08.2024 образовательные организации имеют утвержденные:

- паспорта безопасности дорожного движения (100% учреждений);
- паспорта безопасности транспортного средства 25 автобусов.

Образовательные учреждения закупают товары, работы услуги в соответствии с Федеральным законодательством. В рамках 44 федерального закона работают 51 образовательных учреждения, в рамках 223 федерального закона 3 учреждения.

Конкурентными способами закупок приобретено товаров, работ, услуг на общую сумму 46 054,9 тыс.руб. Закупки проведены на услуги по охране образовательных учреждений, по организации горячего питания учащихся в школах, на учебники, поставку продуктов питания в детские сады, ремонтные работы в учреждениях.

В целях обеспечения соблюдения условий заключенных соглашений Управление образования ежемесячно в рамках проведения оперативного мониторинга уровня **средней заработной платы** работников сферы образования представляет в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области сведения о начисленном фонде оплаты труда и о сложившемся уровне средней заработной платы данной категории работников. Данные о средней заработной плате педагогических работников Сысертского городского округа за два года представлена в таблице.

Средняя заработная плата педагогических работников

за 1 полугодие 2024 года

2024 год	Общеобразовательные организации, (рублей)	Дошкольные образовательные организации, (рублей)	Организации дополнительного образования, (рублей)
Фактическое исполнение	69 263,05	61 833,78	62 450,92

Решение о дополнительной поддержке педагогов в виде выплат за классное руководство было принято по поручению Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина. С 1 сентября 2020 года введена дополнительная ежемесячная выплата классным руководителям за счёт федерального бюджета, которая составляет 10 000 рублей.

В 2024 году Сысертский городской округ участвовал в федеральной **программе «Земский учитель»**, цель которой привлечь педагогов дефицитных специальностей в малые города и сельскую местность. По результатам участия в этой программе трудоустроены 7 педагогов в школы №1,6,9,23.

Основные **изменения в сфере образования**, вступающие в силу с 1 сентября 2024 года:

Предусмотрено формирование и ведение государственной информационной системы "Федеральная информационная система оценки качества образования". Система создается в целях обеспечения проведения мероприятий по оценке качества образования и анализа их результатов Рособрудзором. Система формируется посредством сбора, обработки и анализа сведений, предоставляемых поставщиками информации. Поставщиками информации для размещения в системе являются организации, осуществляющие образовательную деятельность и принимающие участие в мероприятиях по оценке качества образования. Пользователями системы являются Рособрудзор, органы исполнительной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также организация, подведомственная Рособрудзору и уполномоченная им на ведение системы. Также установлено, что к мероприятиям по оценке качества образования, проводимым в рамках мониторинга системы образования, относятся региональные, национальные и международные сопоставительные исследования качества общего образования, а также иные мероприятия по оценке качества образования, перечень и порядок проведения которых (за исключением региональных) определены Правительством РФ. Региональные сопоставительные исследования качества общего образования проводятся по решению органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего государственное управление в сфере образования. Перечень региональных сопоставительных исследований определяется органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по согласованию с Рособрудзором. Результаты региональных сопоставительных исследований качества общего образования могут учитываться Рособрудзором при проведении мероприятий по оценке качества образования, перечень которых утверждается Правительством РФ, в порядке, установленном Рособрудзором. Правила формирования и ведения системы установлены Постановлением Правительства РФ от 17.02.2024 № 182 (Федеральный закон от 04.08.2023 № 468-ФЗ; Постановления Правительства РФ от 17.02.2024 № 182 и от 30.04.2024 № 556; Приказы Рособрудзора от 04.04.2024 № 732, от 13.05.2024 № 1006, № 1007 и № 1008; Письмо Рособрудзора от 19.06.2024 № 01-93/08-01).

Учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" переименован в "Основы безопасности и защиты Родины". Также уточнено, что при разработке основной общеобразовательной программы

организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим госаккредитацию образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение:

- при реализации обязательной части программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и "Труд (технология)";

- при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)";

- при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины".

Предусмотрена федеральная рабочая программа по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины" (Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ; Постановления Правительства РФ от 02.11.2023 № 1839 и от 04.11.2023 № 1859; Приказы Минпросвещения России от 16.11.2023 № 867, от 01.02.2024 № 62 и № 67).

Государственный флаг РФ должен быть постоянно вывешен на зданиях всех образовательных организаций или установлен постоянно на их территориях (01.09.2024). Ранее указанная обязанность распространялась только на общеобразовательные организации (Федеральный конституционный закон от 23.03.2024 № 1-ФКЗ)

Определен порядок допуска совершеннолетних лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного и начального общего образования (01.09.2024). Порядок направлен на реализацию Федерального закона от 24.07.2023 № 385-ФЗ, которым установлено, что совершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей "Образование и педагогические науки", и успешно прошедшие промежуточные аттестации, в последний год обучения допускаются к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного и начального общего образования. Обучающийся при наличии в организации, осуществляющей образовательную деятельность, потребности в педагогических работниках представляет работодателю:

- документы, предусмотренные статьей 65 ТК РФ, за исключением документов об образовании и о квалификации;

- характеристику обучающегося, выданную организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которой он обучается;

- справку о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которой он обучается, подтверждающую успешное прохождение им промежуточных аттестаций за предыдущие годы обучения по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей "Образование и педагогические науки", с указанием перечня освоенных обучающимся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и общего количества часов, предусмотренных программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Работодатель проверяет документы, представленные обучающимся, на предмет отсутствия ограничений к занятию педагогической деятельностью. С обучающимся, представившим полный комплект документов и не имеющим ограничений к занятию педагогической деятельностью, работодатель проводит собеседование с целью оценки подготовленности обучающегося к занятию педагогической

деятельностью. Решение о допуске обучающегося к педагогической деятельности принимается работодателем по результатам проведенного с ним собеседования. В случае принятия решения о допуске обучающегося к педагогической деятельности работодатель заключает с ним трудовой договор (Приказ Минпросвещения России от 16.10.2023 № 771).

Вводятся в действие новые Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. В частности, установлено, что при применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. При реализации образовательных программ высшего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории. В целях возможности получения обучающимися в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, или в их филиалах или законными представителями таких обучающихся посредством единого портала госуслуг сведений из зачетной книжки в части фиксации результатов проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации таких обучающихся образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам высшего образования, или ее филиалы направляют в ГИС "Современная цифровая образовательная среда" сведения об обучающихся и образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования, или о ее филиалах. Данные сведения Минобрнауки России передает из ГИС "Современная цифровая образовательная среда" в ЕСИА в целях формирования на их основании в личном кабинете обучающегося на едином портале госуслуг сведений из зачетной книжки. Образовательные организации при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году (за исключением дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения) доводят до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на сайте образовательной организации (Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678; Письма Минобрнауки России от 07.11.2023 № 5/22542-О и от 18.03.2024 № МН-19/235).

Актуализированы Требования к структуре официального сайта образовательной организации. Отдельные изменения внесены в содержание подразделов. Кроме того, вводится новая версия Методических рекомендаций представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (Приказ Рособrnadzora от 04.08.2023 № 1493; "Методические рекомендации представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования. Версия 8.8.0").

Социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях будет проводиться ежегодно в период с 1 сентября по 15 ноября текущего календарного года (Приказ Минпросвещения России от 19.09.2023 № 703).

Определен порядок направления в Минпросвещения России уведомления о планируемой просветительской деятельности. Уведомление представляется организатором в Минпросвещения России на бумажном носителе лично или направляется заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении или в форме электронного документа, подписанного электронной подписью.

Уведомление направляется с приложением:

- программы просветительской деятельности;

- документов, подтверждающих привлечение средств бюджетов бюджетной системы РФ, с указанием вида бюджетного ассигнования, его нормативного правового основания и объема выделенных на реализацию программы просветительской деятельности средств бюджетов бюджетной системы РФ (Приказ Минпросвещения России от 11.10.2023 № 754).

Обновлены порядок и случаи перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного на бесплатное обучение. Новый порядок и случаи учитывают положения Федерального закона от 14.04.2023 № 124-ФЗ, которым предусмотрена возможность перехода с платного обучения на обучение за счет собственных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических или юридических лиц. Установлено, что количество вакантных мест, финансируемых за счет собственных средств образовательной организации, определяется образовательной организацией самостоятельно. Уточняется, что решение о переходе обучающегося принимается специально создаваемой образовательной организацией комиссией с учетом мнения совета обучающихся образовательной организации, профессионального союза обучающихся (при наличии) и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии, в отношении несовершеннолетних обучающихся) либо с учетом определенного назначения добровольных пожертвований или целевых взносов физических или юридических лиц. Образовательная организация в течение 2 календарных дней с даты окончания срока приема заявлений на переход направляет заявления обучающихся в комиссию с прилагаемыми документами, а также информацией образовательной организации, содержащей сведения о результатах промежуточной аттестации обучающегося за период обучения, предшествующего подаче им заявления на переход, об отсутствии дисциплинарных взысканий и об отсутствии задолженности по оплате обучения. При переходе с платного обучения на вакантное бюджетное место, образовавшееся в результате отчисления лица, обучавшегося по договору о целевом обучении, приоритет отдается обучающимся, заключившим договор о целевом обучении по соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, специальности высшего образования, направлению подготовки высшего образования, научной специальности. В случае перехода с платного обучения на обучение за счет собственных средств образовательной организации с обучающимся заключается соответственно договор об образовании или договор о целевом обучении (Приказы Минобрнауки России от 06.06.2013 № 443 и от 28.08.2023 № 822).

Обновлены Правила подтверждения документов об образовании или о квалификации. Результатом подтверждения документов об образовании или о квалификации является проставление апостиля на них или на отдельных листах, скрепляемых с этими документами, или в электронном виде путем создания электронной версии апостиля с двухмерным штриховым кодом и внесения компетентным органом соответствующих сведений в реестр апостилей. Документы об образовании или о квалификации подтверждаются по заявлениям граждан, поданным в письменной форме или в форме электронных документов через единый портал госуслуг либо реестр апостилей. Апостиль в электронном виде проставляется путем создания электронной версии апостиля с двухмерным штриховым кодом. Двухмерный штриховой код, содержащий в кодированном виде адрес интернет-страницы с размещенными

на ней записями о проставленном апостиле в реестре апостилей в электронном виде, обеспечивает реализацию дистанционного доступа к сведениям о проставленных апостилях. Заявитель вправе отозвать заявление на любом этапе подтверждения документов об образовании или о квалификации до принятия компетентным органом решения о подтверждении документа об образовании или о квалификации или об отказе в таком подтверждении (Постановление Правительства РФ от 10.11.2023 № 1890).

Актуализирован порядок аккредитации, привлечения, отбора экспертов и экспертных организаций, привлекаемых к проведению аккредитационной экспертизы, а также ведения реестра экспертов и экспертных организаций. Максимальный срок аккредитации составляет 14 рабочих дней со дня регистрации заявления об установлении полномочий эксперта или полномочий экспертной организации и документов или информации, необходимых для аккредитации. Для проведения аккредитации заявители направляют в аккредитационный орган заявление и документы в форме электронного документа, подписанного УНЭП либо простой ЭП. Уточнены квалификационные требования к экспертам и экспертным организациям. Полномочия экспертов и экспертных организаций, установленные ранее, действуют до истечения срока, на который они установлены (Приказ Рособрнадзора от 31.07.2023 № 1470).

Расширяются перечни лицензионных требований в рамках реализации основных программ профессионального обучения водителей транспортных средств. Изменения направлены на реализацию Федерального закона от 10.07.2023 № 313-ФЗ. Установлено, что при намерении соискателя лицензии реализовывать указанные образовательные программы, а также при осуществлении лицензиатом образовательной деятельности по указанным образовательным программам у него должно быть заключение о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям. Отсутствие указанного заключения отнесено к грубым нарушениям лицензионных требований (Постановление Правительства РФ от 21.02.2024 № 199)

Внесены изменения в федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. В частности, уточнены федеральные рабочие программы по предметам "Литература" и "География". Название учебного предмета "Технология" заменено на "Труд (технология)". В рамках учебного предмета "История" вводится курс "История нашего края". Одновременно исключен модуль "Введение в новейшую историю России". В рамках программы учебного предмета "Физическая культура" вводятся новые модули (Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171).

Образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно и хорошо, чтобы в образовательное учреждение он шёл с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса. Хотя прекрасно сознаём и понимаем, что есть проблемы, но, вместе с тем, коллеги, мы должны преодолеть все сложности ради одного – ради личности ребёнка. Я поздравляю всех вас, а также ваших воспитанников, учащихся и их родителей с новым учебным годом, примите самые искренние пожелания, желаю всем творческих поисков и удач в вашей благородной педагогической деятельности. Поздравляю вас с наступающим Днем знаний! Здоровья вам, профессионального роста, успехов!

Решение конференции руководящих и педагогических работников Сысертского городского округа:

1. Согласиться с выводами и оценками, содержащимися в докладе, выступлениях по обсуждаемым вопросам.
2. Рекомендовать руководителям:
 - увеличить число посещённых уроков учителей – предметников, у которых обучающиеся имеют низкий уровень обученности;
 - стимулировать учителей, имеющих план индивидуального личностного развития;
 - провести сопоставительный анализ соответствия внутренней и внешней оценки качества образования;

- составить индивидуальные карты успешности по каждому неуспевающему ученику с ликвидацией пробелов в базовых знаниях;
- продолжить работу по повышению квалификации педагогических кадров по обеспечению реализации АООП (или индивидуальных образовательных маршрутов) для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- обеспечить развитие личности ребёнка через содержание образовательной программы ДО в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
- расширить возможности пространственной развивающей среды и продолжить работу по созданию оптимальных условий для эффективного решения воспитательно - образовательных задач при работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями и способностями с ориентиром на творческий потенциал каждого ребенка;
- транслировать опыт инновационной деятельности на федеральных, региональных, муниципальных инновационных площадках;
- своевременно выявлять образовательные запросы и потребности родителей для предоставления дополнительных образовательных услуг.
- усилить информационную открытость учреждений дошкольного образования.
- активизировать участие детей и педагогов в федеральных и региональных конкурсах и соревнованиях;
- активизировать работу с одаренными детьми через организацию сотрудничества с вузами, творческими объединениями и коллективами через новые формы работы (в том числе с детьми-инвалидами и детьми группы риска).

УЧИТЕЛЬ ГОДА Конкурсы профессионального мастерства дают возможность продемонстрировать педагогический талант, обогатить свой опыт, получить новый импульс

с творчества. В муниципальном конкурсе «Учитель года России» приняли участие 6 педагогов из общеобразовательных учреждений.

Конкурс проходил в очно-заочном формате: 1 этап (заочный) написание эссе, составление аналитической записки и медиавизитки участника в формате видеоролика.

2 этап (очно-заочный): “Урок” - формат учебного занятия с обучающимися, “Воспитательное событие” в формате внеурочного занятия с обучающимися, «Мастер-класс», в формате выступления, демонстрирующего способы профессиональной деятельности, и четвертое конкурсное испытание “Круглый стол “Вопрос учителю года””- в формате обмена мнениями, где участники демонстрировали авторскую позицию по заданной теме.

ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА

Целью Конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования; выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их передового опыта на всей территории Российской Федерации, привлечение внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

Основными задачами Конкурса являются:

- совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;

- развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;
 - повышение интереса участников конкурса к профессиональному образованию, творческой деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
 - повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
 - выявление талантливых педагогических работников ДОО, их поддержка и поощрение;
- распространение лучших практик педагогических работников ДОО, в том числе инклюзивного дошкольного образования, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды;
 - создание информационной медиасреды, благоприятной для развития дошкольного образования, привлечение представителей средств массовой информации к тематике дошкольного образования;
 - популяризация и освещение историй успеха педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

На участие в муниципальном этапе конкурсе заявили 10 воспитателей из детских садов. Конкурс проходил в очно-заочном формате:

1 этап: аналитическая записка участника конкурса, «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я педагог», «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми» (проект-сценарий).

2 этап: Конкурсное испытание «Мастер-класс» с аудиторией взрослых, в формате публичного выступления перед коллегами и членами жюри, демонстрирующего конкретный методический прием, метода, технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающего современные тенденции развития дошкольного образования.

Конкурсное испытание «Круглый стол», в формате беседы на актуальную тему, демонстрирующую авторскую позицию каждого участника конкурса.

ЮНЕСКО

23 сентября 2020 года Сысерть вошла в глобальную сеть обучающихся городов ЮНЕСКО. Глобальная сеть обучающихся городов ЮНЕСКО (GNLC — Global Network of Learning City)– это международное объединение, созданное для обмена знаниями, умениями и передовым опытом в области образования. Глобальная сеть обучающихся городов ЮНЕСКО преследует две главные цели: обеспечение всеобщего и равноправного доступа к качественному образованию и построение открытых, безопасных городов, основанных на принципах устойчивого развития. Обучающийся город — это муниципалитет, который эффективно мобилизует свои ресурсы во всех областях в целях устойчивого развития, содействует инклюзивному обучению от базового до высшего образования. Сысертский городской округ принимает участие в серии вебинаров: «Создание зеленых, инклюзивных и устойчивых к изменению климата городских сообществ – подход обучающихся городов». Более подробную информацию можно получить по ссылке: <https://obr-sysert.ru/юнеско-2/>

ШКОЛЬНЫЕ МУЗЕИ

В Сысертском городском округе работают 17 школьных музеев. Муниципальный куратор – ЦВР в лице А.А.Савичева. Отчет о проделанной работе размещен на сайте Управления образования: <https://obr-sysert.ru/>

ШКОЛЬНОЕ ПИТАНИЕ

В 2023-24 учебном году реализованы меры по обеспечению рационального питания детей и подростков в образовательных учреждениях, соблюдению норм питания, включению в рацион обогащенной витаминами и микроэлементами продукции:

1) Расширение ассортиментов завтраков и обедов в образовательных учреждениях.

В образовательных учреждениях обучающиеся получают завтрак и обед с заранее определенным набором блюд. Состав продуктов и блюд удовлетворяет условиям здорового и рационального питания и соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4 3590-20, введенных с 01.01.2021.

2) Выделение целевых бюджетных дотаций на питание школьников, не включенных в льготные категории.

За счет средств бюджета осуществляется предоставление одноразового бесплатного горячего питания (завтрак или обед) для обучающихся, указанных в статье 33-1 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-03 «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями).

Обучение специалистов принципам рационального, диетического и детского питания с включением в рационы обогащенной витаминами и микроэлементами продукции.

3) За истекший период прошли курсы повышения квалификации 6 сотрудников пищеблока, из них: 5 поваров и 1 заведующий производством.

4) Разработка и внедрение рационов с учетом пищевой и энергетической ценности для детей и подростков с учетом возрастных групп.

Для обеспечения здоровым питанием обучающихся во всех образовательных организациях составлено примерное меню. Примерное меню разрабатывается на период не менее двух недель, с обязательным учетом необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся 3-7; 7-11 и 12 лет и старше.

5) Внедрение рационов питания с заданными лечебно-профилактическими свойствами.

Для обучающихся, нуждающихся в лечебном питании, разрабатывается отдельное меню в соответствии с утвержденным набором продуктов для данной патологии.

6) Обеспечение горячим питанием детей и подростков в организованных коллективах.

Обеспечение горячего питания детей осуществляется в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4 3590-20, введенных с 01.01.2021.

Изготовление готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых указывается рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий. В меню не допускается включение повторно блюд в течение одного дня и двух последующих дней.

7) Снабжение образовательных организаций йодированной солью и обогащенной продукцией.

Для обеспечения биологической ценности в питании детей в образовательных организациях используются:

- продукты повышенной пищевой ценности, в т.ч. обогащенные продукты (макро-микронутриентами, витаминами, пищевыми волокнами и биологически активными веществами);

- пищевые продукты с ограниченным содержанием жира, сахара и соли.

7) Организация закупки продуктов питания на конкурсной основе по критериям качества и безопасности

Закупка продуктов питания проводится конкурентными способами закупок и договорами поставки.

При приемке продуктов питания на качество поставляемый товар принимается с подтверждающими документами:

- мясопродукты, рыба, яйцо – декларация соответствия или сертификат соответствия, удостоверение о качестве, ветеринарная справка;
 - молочная, масложировая продукция, сыр, детское питание (сухие молочные смеси, сухие детские каши, фруктовые, овощные, мясные консервы) – сертификат соответствия, удостоверение о качестве;
 - крупы – сертификат качества, декларация соответствия или сертификат соответствия, удостоверение о качестве;
 - овощи, фрукты, сухофрукты – декларация соответствия или сертификат о соответствии и протокол лабораторных исследований;
 - мука, специи, чай, кофе, какао, печенье, кисель, консервы, соки – сертификат соответствия или декларация соответствия, удостоверение о качестве.
 - хлеб, хлебобулочные изделия – сертификат или декларация соответствия, удостоверения качества и безопасности
 - чай, кофе – сертификат или декларация о соответствии.
- проводится лабораторный контроль качества продуктов по отдельному договору.

8) Привлечение родителей к организации контроля питания детей в организованных коллективах, гигиеническое обучение детей и их родителей.

Привлечение родителей к организации контроля питания осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 от 18 мая 2020 г «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях».

Гигиеническое обучение детей и их родителей осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями МР 2.4.0179-20 «2.4. Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации обучающихся общеобразовательных организаций».

Наличие информации о питании детей, в том числе меню, доводится до родителей и детей любым доступным способом (размещается в обеденном зале, на доске (стенде) информации, на сайте общеобразовательной организации и т.п.). Вопросы здорового и сбалансированного питания регулярно рассматриваются на родительских собраниях.

Во время организации внеклассной работы педагогический коллектив проводит с обучающимися беседы, лекции, викторины и иные занятия по гигиеническим навыкам и здоровому питанию, в том числе о значении горячего питания, пищевой и питательной ценности продуктов, культуры питания.

9) Организация и проведение лабораторного контроля питания детей в организованных коллективах

Лабораторный контроль качества и безопасности готовой продукции проводится в соответствии с рекомендуемой номенклатурой, объемом и периодичностью проведения лабораторных и инструментальных исследований, указанных в СанПиНе 2.3/2.4 3590-20, введенных с 01.01.2021.

10) Проведение витаминизации рационов питания.

Для обеспечения биологической ценности в питании детей в образовательных организациях используются:

- продукты повышенной пищевой ценности, в т.ч. обогащенные продукты (макронутриентами, витаминами, пищевыми волокнами и биологически активными веществами);
- пищевые продукты с ограниченным содержанием жира, сахара и соли;
- С-витаминизация рационов питания.

11) Внедрение компьютерных программных средств для составления и корректировки меню, планирования и анализа питания детей.

В образовательных организациях Сысертского городского округа компьютерные программные средства для составления и корректировки меню, планирования и анализа питания детей не используются.

12) Выделение целевых бюджетных дотаций на питание детей-сирот и опекаемых детей.

За счет средств бюджета осуществляется предоставление одноразового бесплатного горячего питания (завтрак или обед) для обучающихся, указанных в статье 33-1 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-03 «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями).

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Обеспечена полноценная физическая подготовка и воспитание детей в учебных учреждениях.

1) Обустройство пришкольных спортивных зон и площадок, ограждение участков образовательных учреждений

Территории школ и детских садов имеют целостное ограждение. В 2023 году выполнен ремонт ограждения в МАОУ СОШ № 8 и МАДОУ № 16. Ограждение приведено в соответствие с требованиями антитеррористической защищенности объектов.

2) Ревизия, ремонт и приобретение спортивного оборудования в школах.

К приемке учреждений к новому 2023-2024 учебному году проведена ревизия спортивного оборудования Обустройство пришкольных спортивных зон и площадок, ограждение участков образовательных учреждений

Территории школ и детских садов имеют целостное ограждение. В 2023 году выполнен ремонт ограждения в МАОУ СОШ № 8 и МАДОУ № 16. Ограждение приведено в соответствие с требованиями антитеррористической защищенности объектов.

3) Проведение уроков физического воспитания для детей и подростков в образовательных учреждениях с учетом возрастных гигиенических требований и нормативов.

Занятия по физической культуре организованы с учетом возрастных и гигиенических требований и нормативов, а также на основании заключения о состоянии здоровья, оценки функциональных возможностей организма (по типу реакции кардиореспираторной системы на дозированную физическую нагрузку) и уровня физической подготовленности обучающегося.

4) Мониторинг физического развития и физической подготовленности детей и подростков, медико-педагогический контроль за качеством и интенсивностью физических нагрузок на детей на занятиях физической культурой.

Мониторинг физического развития и физической подготовленности детей и подростков, медико-педагогический контроль за качеством и интенсивностью физических нагрузок на детей на занятиях физической культурой осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19.

5) Укомплектование образовательных организаций средствами оценки физического развития и физической подготовленности

Проведение ежегодного мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся является обязательным условием физического воспитания в образовательных организациях наряду с:

- проведением обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ, а также дополнительных (факультативных) занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ;

- созданием условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физическому развитию и физической подготовке обучающихся;

- формированием у обучающихся двигательных навыков, знаний о физической культуре с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;

- осуществлением физкультурных мероприятий во время учебных и внеучебных занятий;

- проведением медицинского контроля за организацией физического воспитания;

- формированием ответственного отношения родителей (лиц, их заменяющих) к здоровью детей и их физическому воспитанию;

- с содействием организации и проведению спортивных мероприятий с участием обучающихся.

б) Повышение квалификации преподавателей физической культуры по вопросам адекватных нагрузок для детей.

Учителя физической культуры проходят курсы повышения квалификации 1 раз в три года.

ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ

Обеспечено проведение мероприятий по профилактике острой и хронической заболеваемости детей и подростков в образовательных учреждениях.

1) Укомплектование квалификационными медицинскими кадрами образовательных учреждений.

Медицинское сопровождение детей осуществляется на основании приказа ГАУЗ СО «Сысертская центральная районная больница» «О закреплении медицинского сотрудника за образовательной организацией».

2) Проведение диспансеризации детей группы риска.

Проведение диспансеризации детей осуществляется в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. № 514н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».

3) Разработка и проведение оздоровительных мероприятий для детей и подростков с острой хронической патологией в образовательных организациях.

С целью поддержания здоровья в образовательных организациях осуществляются следующие оздоровительные мероприятия:

- мероприятия, направленные на повышение резистентности и расширение адаптационных возможностей организма (рациональное питание, закаливание);

- мероприятия, направленные на снятие зрительного утомления (гимнастика для глаз во время урока);

- мероприятия для уменьшения статического напряжения опорно-двигательного аппарата (физкультминутки);

- мероприятия, направленные на снижение психоэмоционального напряжения и улучшение деятельности ЦНС (мышечная релаксация в физкультминутки, обучение элементам аутотренинга в кабинете психолога, воздействие цветовых гамм в помещениях школ;

- образовательные технологии в сфере здоровья).

4) Ремонт и модернизация медицинских кабинетов в образовательных организациях.

Медицинские кабинеты в образовательных организациях оснащены в соответствии с требованиями, предъявляемыми Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

5) Создание условий для обучения детей инвалидов в образовательных учреждениях.

Во всех учреждениях имеются утвержденные паспорта доступности. Образовательные учреждения оборудованы элементами архитектурной доступности.

б) Реализация мониторинга здоровья детей и подростков

В соответствии со статьей 40 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 279-ФЗ муниципальными образовательными организациями осуществляется:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- профилактика и запрещение курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Внедрены здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях

1) Разработка комплекса оздоровительных мероприятий для профилактики заболеваний (в том числе костно-мышечной системы, болезней глаза и его придатков, органов пищеварения, нервной системы, органов дыхания).

Работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья осуществляется образовательными организациями планомерно, так за 2023 год было проведено более 100 оздоровительных мероприятий с охватом более 10000 детей. Одними из массовых мероприятий можно отметить: участие во Всероссийской акции «Лыжня России», в декаде лыжного спорта, неделя здоровья, Кросс наций и другие.

2) Проведение семинаров для обучения педагогов основам здоровьесберегающих технологий.

Вопросы здоровьесбережения рассматриваются на совещаниях с руководителями образовательных организаций, на заседаниях межведомственных комиссий, а также в рамках муниципальных мероприятий.

ТРАВМАТИЗМ

Реализованы меры по предупреждению травматизма, снижению последствий для здоровья в связи с перенесенными травмами населения на территориях риска.

1) Организация досуга для детей и подростков.

В Сысертском городском округе осуществляют работу 3 учреждения дополнительного образования, подведомственных Управлению образования, которые посещает 2360 детей.

Кроме этого, в образовательных организациях также реализуются программы дополнительного образования по различным направленностям: спортивной, художественно-эстетической, туристическо-краеведческой.

2) Разработка и реализация целевых программ по профилактике детского травматизма в образовательных организациях.

Профилактика детского травматизма реализуется в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования в Сысертском городском округе на 2019-2024 годы», утвержденной постановлением Администрации Сысертского городского округа от 23.03.2020 № 575 (с изменениями).

3) Обеспечение мониторинга состояния детского травматизма.

Вопрос состояния детского травматизма ежеквартально рассматривается на заседаниях Территориальной комиссии Сысертского района по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики школьного травматизма рассматриваются на совещаниях с руководителями образовательных организаций.

п. 27. Снизить риск травмирования и ущерба здоровью в результате дорожно-транспортных происшествий.

1) Соблюдение и обучение правилам безопасной перевозке детей.

В образовательных организациях регулярно проводятся классные часы, родительские собрания с участием сотрудников ГИБДД на тему соблюдения правил дорожного движения.

2) Контроль технического обслуживания автотранспортных средств, предназначенных для перевозки школьников.

Проводится контроль и техническое обслуживание автотранспортных средств, предназначенных для перевозки школьников.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа в образовательной организации по своим конечным целям – это система или деятельность, направленная на совершенствование качества и эффективности образовательного процесса, достижение определенного уровня образования, воспитания и развития детей. В настоящее время на территории сысертского городского округа существует несколько вариантов организации модели методической работы в образовательной организации:

-методическая служба на основе методических циклов и/или образовательных областей;

-методическая служба на комплексной основе;

-методическая служба на основе актуальных задач школы;

В независимости от способа организации методической работы в каждом учреждении используются новые способы и методы взаимодействия педагогов и учащихся, обеспечивающие эффективное достижение результата педагогической деятельности. Целью инновационной деятельности является качественное изменение личности учащегося по сравнению с традиционной системой, поэтому инновационные методы обучения способствуют развитию познавательного интереса у учащихся, учат систематизировать и обобщать изучаемый материал, обсуждать и дискутировать. Такой подход дает возможность сделать урок/занятие интересным и динамичным, обеспечить разнообразие в образовательной деятельности, повысить мотивацию и вовлеченность детей в учебный процесс, а также улучшить показатели успеваемости. С примерами можно познакомиться на официальной странице Управления образования в ВКонтакте под хэштегами #антиунылость и #СГОтерриторияинтеллекта.

ДОСТИЖЕНИЯ И УСПЕХИ

В учебном году и взрослые, и дети показали высокие результаты в конкурсной, интеллектуальной, спортивной, творческой и т.д. деятельности. Все достижения собраны на официальной странице Управления образования в ВКонтакте под хэштегом #СГОзнайнаших.

РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ!»

Решением регионального совета Общероссийского общегосударственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Свердловской области от 28 августа 2023 года создано местное отделение «Движение Первых», в число которых входит **22 первичных отделений** (образовательные организации Сысертского ГО).

Участниками «Движения Первых» в настоящий момент являются **1907 жителей** Сысертского городского округа – это дети в возрасте от 6 до 17 лет (1789 чел.), «наставники» педагоги, родители, а также представители учащихся и работающей молодежи округа и конечно же педагоги-наставники (118 чел.).

С 30 августа 2023 года координацию работы первичных отделений осуществляет специалист по работе Местного отделения Сысертского городского округа Регионального отделения Общероссийского общегосударственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Свердловской области (далее – специалист Движения Первых) Червякова Гулия Хамитовна.

Основную работу по вовлечению детей и молодежи проводят председатели Первичных отделений образовательных организаций, многие из них это советники директоров по воспитательной работе, которые в своей деятельности проводят множество мероприятий и акций Всероссийского проекта «Навигаторы детства».

06 октября 2023 года был утвержден состав Совета местного отделения, работа которого заключается в решении вопросов деятельности первичных отделений и содействие в реализации проектов Движения Первых.

Учебный год 2023-2024 для Сысертского городского округа стал стартовым для вовлечения жителей в Движение Первых. Благодаря слаженной работе Совета местного отделения, Управления образования, Администрации Сысертского городского округа, образовательных организаций Сысертского городского округа в **мероприятиях Движения Первых приняли участие 1899 человек** (это учебный год + летний период):

Наименование мероприятия	I полугодие	II полугодие
Волонтерские отряды Первых (Федеральный)	148	Проект окончен
Региональный конкурс волонтеров	96	Проект окончен
Окружные слеты Первых	713	Проект окончен
Региональный конкурс Медиагрупп	16	Проект окончен
Региональный форум "Успех каждого ребенка"	18	Проект окончен
Всероссийский квест первичных отделений	187	Проект окончен
В гостях у ученого	185	
Посвящение в Хранители истории	6	2
Я-гражданин России		5
Региональный проект "Спортивная семейная команда"	204	1
Школьная классика	14	
Всероссийские добровольческие (волонтерские) соревнования «Волонтерские рекорды Первых»		2

Мастер-классы по оказанию первой помощи. Свердловская область	39	60
Видеокурс по первой помощи. Свердловская область		2
Всероссийский проект «Хранители истории». Свердловская область		
Онлайн-марафон "Путь актера"		3
"Всероссийская акция "Театральное закулисье" в рамках всероссийского проекта "Школьная классика". Свердловская область		5
Всероссийская акция "Классика Победы" Свердловская область		10
Всероссийские юннатские встречи. Свердловская область		2
Всероссийский юннатский субботник. Свердловская область		21
Заповедный трек Всероссийского проекта «На связи с природой». Свердловская область		21
Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0». Свердловская область		67
Школа актива. Свердловская область		13
Серия мероприятий по подведению итогов работы первичных отделений		58
Региональный фестиваль "Маршруты первых". Свердловская область		50
Региональный форум по добровольчеству. Свердловская область		3
Региональный форум, посвященный Дню семьи "Родители первых". Свердловская область		8
Всероссийский чемпионат «Безграничные экспедиции». Свердловская область		7
Тематические смены в федеральных детских центрах и региональных организациях отдыха детей и их оздоровления. Свердловская область		44
Региональный творческий конкурс «Малахитовая шкатулка». Свердловская область		6

Яркими итогами участия в данных мероприятиях отмечаем следующее:

1. Ученица школы № 23 г. Сысерть стала одной из победителей регионального конкурса волонтеров.
2. Представители школы № 3 п. Двуреченск и школы № 18 п. Октябрьский были посвящены в Хранители Истории.
3. Победителями отбора по проекту «Окружные слеты Первых» для поездки на выставку «Россия» ВДНХ г. Москва стали учащиеся и педагог школы № 1 г. Сысерть, ученики школы № 7 с. Патруши и школы № 8 с. Кашино.
4. Участие в финале окружного этапа военно-спортивной игры «ЗАРНИЦА 2.0» приняли команды школы № 2 и школы № 18 (3 место в средней возрастной категории).
5. Команда школы № 18 п. Октябрьский приняла участие в региональном этапе «Вызов Первых».
6. 17 старшеклассников сегодня приняли участие в заключительном мероприятии учебного года 2023-2024 «Выпускной Первых».
7. Участие в профильной смене «Время Первых» загородном центре «Дружба» в Белоярском городском округе приняли Полина Корелина, Вадим Ахметянов и Диана Ахметянова ученики школы № 3, а также Анна Горнушкина школа № 10 и София Шайхутдинова школа № 35.

8. Отбор на участие в региональном форуме "Родители первых" прошли Александр и Людмила Костаревы из Сысерти и Зарина Корелина из поселка Двуреченск и приняли участие в очном мероприятии 6 июля.
9. Одержали победу во второй возрастной категории номинации «Театральная постановка» регионального творческого конкурса «Малахитовая шкатулка» учащиеся школы № 6 г. Сысерть.
10. Тугынина Валерия, ученица школы № 18 приняла участие в репортаже о проекте «Первые на Первом».
11. Молодой житель поселка Октябрьский Сысертского городского округа, участник театральной студии Планета Т города Арамилль Алмаз Салимгараев, прошедший конкурсный отбор на один из финальных проектов - Литературный пленэр, принял участие в Федеральном мероприятии в делегации из 14 ребят Свердловской области и 160 юных талантов со всей страны.

Движение Первых дает возможность каждому ребенку возможность реализовать свой потенциал через участия во множестве проектов, актуальную информацию о которых можно найти на сайте Будьвдвижении.рф, страничках групп в социальной сети ВКонтакте «Движение Первых. Свердловская область», а также всей информацией располагают председатели первичных отделений образовательных организаций Сысертского ГО.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ

Официальный сайт Управления образования Администрации Сысертского округа
Официальная страница УО АСГО и МКОУ ДПО ОМЦ в ВКонтакте
СМИ «Сысертские вести»

2. Выводы и заключения

Одним из механизмов развития системы образования является реализация программно-целевого подхода и метода проектного управления с целью повышения эффективности работы и получения более качественного и ожидаемого результата. Анализ проведенной работы, свидетельствует о планомерном и целенаправленном развитии муниципальной системы образования.

Реализация поставленных целей и задач позволила к 2024 году достичь следующих эффектов. Социально-значимые (качественные):

- переход от парадигмы «качественное образование для всех» к парадигме «качественное образование для каждого ребёнка»;
- достижение нового качества образовательных результатов и повышение роли образования как социального лифта;
- объединение усилий образовательных учреждений, семьи и общества в создании открытой, развивающей, комфортной, дружественной обучающемуся образовательной среды;
- развитие единства образовательного пространства не только «по вертикали» (все уровни образования одной отрасли), но и «по горизонтали» (все виды образовательных услуг, воспитания, развития и поддержки детей, реализуемые комитетом по культуре, физической культуре и спорту и другими ведомствами);
- развитие материальной и информационной инфраструктуры образования, культуры и спорта, позволяющая обеспечить необходимые условия обучения в соответствии с современными требованиями. - создание условий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ степень интеграции в общее образование таких детей ежегодно увеличивается.

Планы и перспективы развития системы образования

Поставлены новые задачи, направленные на модернизацию российского образования, результатом которых станет достижение современного качества образования, соответствующего запросам общества и социально-экономическим условиям.

. К направлениям, имеющим особую социальную востребованность, относятся:

- обеспечение местами детей раннего дошкольного возраста;
- расширение спектра востребованных дополнительных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями;
- повышение качества образования в том числе инженерного для обеспечения кадровой потребности реализуемых в районе инвестиционных проектов, обеспечение гарантии трудоустройства выпускников.

В сфере дошкольного образования планируется акцентировать внимание на следующих аспектах работы:

- сохранение 100-доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет и более полное удовлетворение потребности в услугах дошкольного образования для детей раннего возраста (до 3 лет);
- создание возможности для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ, в том числе имеющих расстройства аутистического спектра; -повышение качества дошкольного образования.

В сфере общего образования актуальным является решение вопросов:

- повышения эффективности образовательного процесса в достижении требований, предъявляемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- эффективное управление материально-техническими и кадровыми ресурсами учреждений, включая развитие форм сетевого взаимодействия образовательных и иных учреждений;

- внедрение методик и технологий обучения, включая развитие системы интегрированного обучения, ориентации образовательной практики на создание социально-комфортных условий для детей с особыми потребностями;

В сфере развития кадрового потенциала внимание будет сосредоточено на:

- профессиональном росте педагогических коллективов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами;

- развитию практики проектно-командного решения задач мобильными, гибкими командами управленцев школьного и муниципального уровней с целью эффективного управления образовательным процессом.

В сфере дополнительного образования детей факторами развития являются: - формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития детских способностей и талантов;

- повышение доступности дополнительного образования для каждого ребенка, вовлечение детей в техническое и естественнонаучное творчество;

- активизация работы с особыми детьми, расширение возможности их самореализации;

- сетевое взаимодействие с образовательными организациями, организациями иных ведомств, промышленными, индивидуально-частными предприятиями;

- повышение уровня профессиональной компетентности административных и педагогических работников системы дополнительного образования детей.

Новые механизмы управления - нормативно-правовые акты будут обеспечивать целостные изменения в инфраструктуре, содержании образования, кадрах на всех уровнях образования.